

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г. Казани


Н.П. Маслова
Приказ от 08.04.2024 г. № 65



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2023 год

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 05 апреля 2023 г. № 4

	Содержание	стр
I	Введение. Общие сведения о МБОУ «Школа № 70». Цель и задачи отчета, способы и методы получения информации.	1
II	Аналитический отчёт II.1. Система управления организацией. 3 II.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. 8 II.3. Содержание и качество подготовки учащихся. 36 II.4. Востребованность выпускников. 51 II.5. Кадровое обеспечение. 52 II.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 57 II.7. Материально-техническая база. 63 II.8. Внутренняя система оценки качества образования. 67	
III	Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»	74
IV	Заключение	78
V	Приложения.	80

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Введение.

Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

• *Почтовый адрес:* 420033, г.Казань, ул.Краснококшайская, д.178

Телефон, факс: (843)554-64-35

E-mail: S70.kzn@tatar.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

- **Проектная мощность:** 33 классов-комплектов, 860 учащихся.
- **Комплектование:** 39 классов, 1082 учащихся.
- **Устав школы** утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 520/кзио-пк
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РТ16 Л 01 №0001689, регистрационный №5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям,

направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а именно: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Приказ МОиН РТ от 12.12.2014 г.г.№7231/14.

- **Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству № 2948 от 18 мая 2015 года.**
<https://obrnadzor.tatarstan.ru/reestrobruidopdet.html>
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МБОУ «Школа № 70» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.11.12.000.М.000530.06.15 от 01.06.2015 г.**
- **Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности №263/1 от 11 октября 2016 г.**
- **Свидетельство о государственной регистрации права(на здание) 16-АЕ 748888 выдано 21 апреля 2011 года,(на земельный участок) 16-АЕ №030482**
- **ИНН: 1656000278; КПП: 165601001**
- **ОГРН: 1021603063866; ГРН: 2111690722218**
- **Реквизиты МБОУ «Школа №70»:** отделение НБ Республика Татарстан
Банка России /УФК по республике Татарстан г. Казань
р/с 03234643927010001100 кор.счет 40102810445370000079
БИК 019205400 ЛБГ 74821174- Школа 70 КБК 82100000000000000131
Внебюджетный счет школы: Расчетный счет 03234643927010001100
ЛБВ 74821215 - школа 70 БИК 049205001

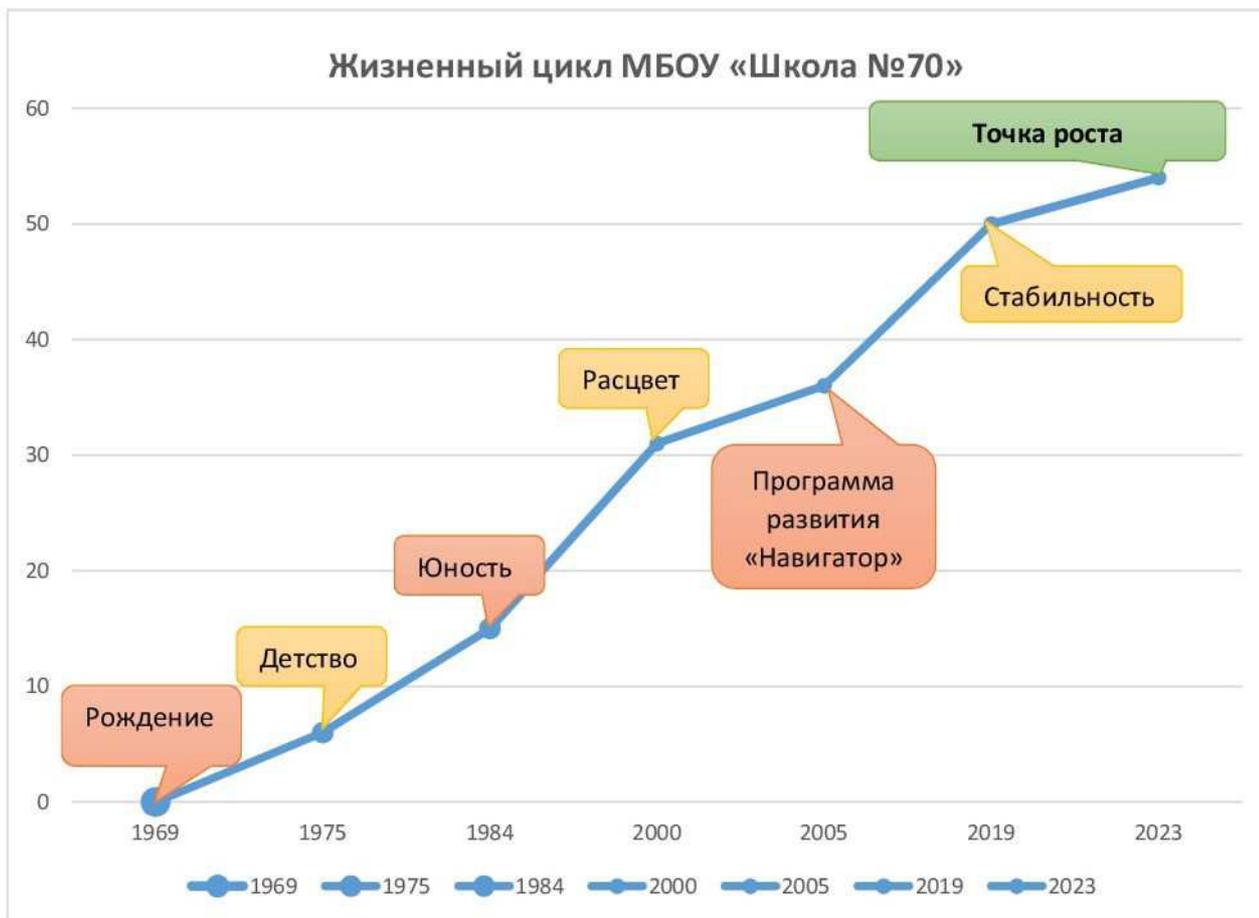
Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы.

Задачи:

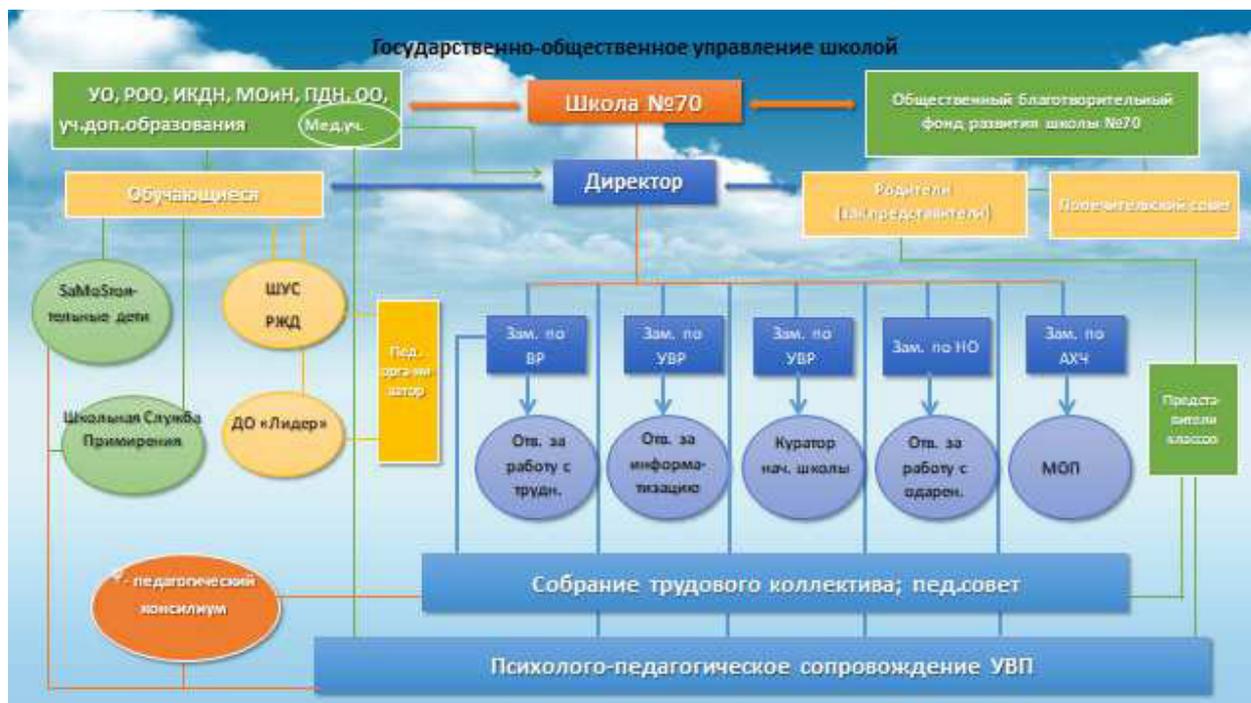
- обеспечить сбор достоверной информации по всем пунктам аналитического отчета.

- на основании полученных данных сформировать отчет.

Способы и методы получения информации: мониторинг образовательной деятельности и организации учебного процесса, тестирование участников образовательных отношений, проведение анкетирования, работа комиссии по самообследованию, сбор информации по направлениям отчета.



II. Аналитический отчет. II.1. Система управления.



В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями школы.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет трудового коллектива).

В управлении школой принимают участие органы ученического самоуправления, представленные ДО «Лидер» и с этого года первичным отделением РДДМ «Движение первых» во главе с председателем совета.

Цель Российского движения детей и молодежи (РДДМ) - формирование активной гражданской позиции среди подростков, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. До недавнего времени такая работа велась только на уровне общественных организаций и волонтерских движений.

Среди задач РДДМ – поощрять молодых людей инициировать свои собственные проекты, учить их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни.

С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Прошел конкурсный отбор Понуркин Артур Сергеевич.

Он входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Понуркин А.С. выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы, организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевые общешкольные дела – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Так же советник по ВР оказывает содействие педагогам в реализации курса «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.



Образовательное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией. Для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности, сталкивается с проблемой создания своего интернет – представительства, а именно созданием своего интернет ресурса.

ШКОЛА 70
МБОУ "Школа №70" г.Казань
Госорганизация
✓ Вы подписаны · 1К подписчиков
<https://edu.tatar.ru/kirov/page2250.htm>
Подобная информация

Школа № 70
Школа № 70 официальный канал
публичный канал

Описание
Всем здравствуйте!
Это официальный канал нашей школы №70.
Здесь Вы сможете отслеживать жизнь ещё

t.me/nashaschool70
Ссылка-приглашение

Уведомления
Включены

Участники

Подписчики	384
Администраторы	2
Чёрный список	1

Сообщения Продвижение

Подтверждено через Госуслуги

Сообщить о проблеме Выказать мнение Вопрос — Ответ ШУС

Решаем вместе Решаем вместе Вопрос — Ответ ШУС

Настройки канала

Современные школьники проводят значительное количество времени в социальных сетях, поэтому актуально создавать интернет-страничку образовательного учреждения именно там. Именно через социальную сеть «В контакте» есть возможность донести весь необходимый объем информации - все, что может оказаться полезным или интересным для учащихся, учителей, родителей и даже выпускников.

Группа в «В контакте» на сегодняшний день является флагманской и входит в число лучших по городу среди образовательных учреждений. Не забываем мы о популярном ресурсе «Телеграмм», создав свой школьный блог на его просторах.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета школы, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности путём развития школы, совершенствования учебно-материальной базы, а так же контроля за качеством подготовки учеников школы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2007 году создан Общественный благотворительный фонд развития

школы № 70 города Казани. (Свидетельство о государственной регистрации от 14 ноября 2007 года № 1612030225). Высшим органом управления Фонда является Конференция, созываемая не реже одного раза в год. К исключительной компетенции Конференции относится формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение полномочий членов Попечительского Совета. Попечительский совет осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением законодательства. Состав Попечительского совета формируется из представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родителей (законных представителей) учеников и иных заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы. Попечительский совет производит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

На общем собрании трудового коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Основными формами управления школой являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.



II.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 70» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Классы/ фоппредметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Алгебра							ФОП	ФГОС	ФГОС	ФОП
Английский яз.					ФОП	ФОП	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФОП
Астрономия										
Биология					ФОП	ФОП	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФОП
Вероятн. и стат.							ФОП	ФОП	ФОП	
География					ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП
Геометрия							ФОП	ФГОС	ФГОС	ФОП
ИЗО	ФОП	ФОП			ФОП	ФОП	ФГОС			
Информатика							ФОП	ФГОС	ФГОС	ФОП
История					ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП
Литература					ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП
Литературн. чт.	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП						
Математика	ФОП	ФОП			ФОП	ФОП				
Музыка	ФОП	ФОП			ФОП	ФОП	ФГОС	ФГОС		
ОБЖ								ФОП	ФОП	ФОП
Обществознание						ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП
Окруж.мир	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП						
ОДНКНР					ФОП	ФОП				
ОРКСЭ										
Робототехника										
Родной яз.										
Родн. лит.										
Русский язык	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП						
Технология					ФОП	ФОП	ФГОС	ФГОС		
Физкультура					ФОП	ФОП	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФОП
Физика							ФОП	ФГОС	ФГОС	ФОП
Химия								ФОП	ФГОС	ФОП
Франц.яз.										

При разработке Плана учебно-воспитательной работы внесены изменения об *участии школьников в общественно-полезном труде*. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в часть 4 статьи 34, часть 1 статьи 43 дополнена пунктом б), о *единых учебниках истории*. Приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858, о *допуске только на основании медицинского заключения по результатам профилактического медицинского осмотра*. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

Так же рассмотрен вопрос о реализации К О Н Ц Е П Ц И И информационной безопасности детей в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р). В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа № 70» *введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов*. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначена ответственная по профориентации – Андреева Дарья Романовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – рабочая группа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Центр занятости Кировского района, специалисты довузовского образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: в каждый четверг организованы занятия, согласно календарно-тематическому планированию, посещение Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, осуществляется работа психолога.

Мероприятиями для реализации проекта «Билет в будущее» стали:

Модуль «Профориентация»

С учащимися 8-11 классов проводится следующая работа: организуются встречи с представителями лицеев, колледжей и университетов города, посещаются дни открытых дверей и ярмарок вакансий. Также посещались онлайн вебинары, экскурсии и зум-конференции.

С сентября 2023 г в школе объявлен старт проекта «Билет в будущее». Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»



Участие в квест-игре «Билет в будущее»



Участие в выставке современных профессий



Участие в профориентационных конкурсах

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов

общеобразовательных организаций. Проект был реализован во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью проекта являлось реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов Республики Татарстан. Целевой аудиторией Проекта в нашей образовательной организации были обучающиеся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги. Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевыми задачами были:

1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех

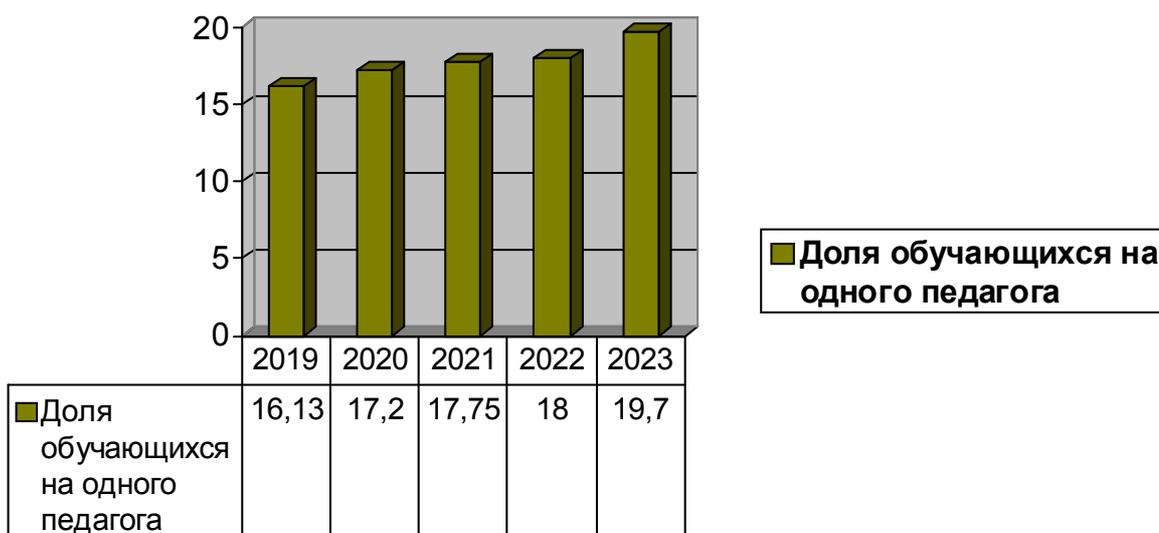
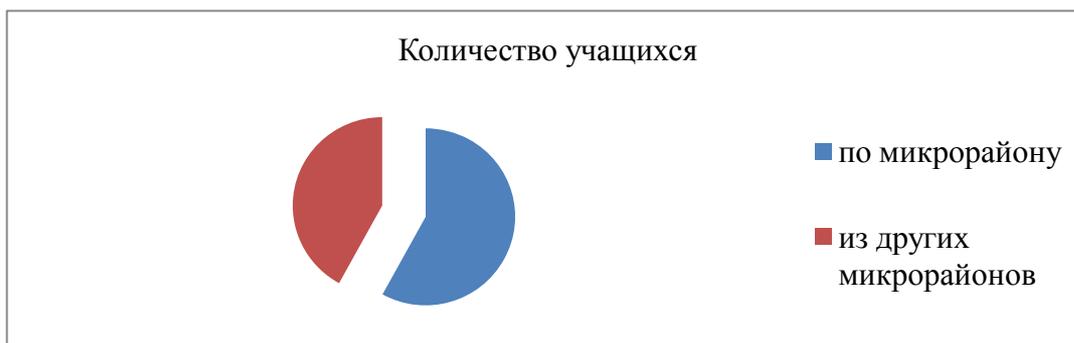
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общественного питания населения»; СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Социальный паспорт МБОУ «Школа № 70»

Категория	ОО
Всего обучающихся	1082
Дети, состоящие на ВК	93
з	84
Дети, состоящие в "желтой зоне"	6
Дети, состоящие в "красной зоне"	3
Дети, состоящие на учете в ПДН	3
Дети, состоящие в базе СОП	3
Семьи, состоящие на ВК	0
Семьи, состоящие на ПДН	6
Семьи, состоящие в базе СОП	3
Дети, проживающие в полных семьях	883
Дети, проживающие в неполных семьях	199
Дети, проживающие с мачехой/отчимом	35
Дети из многодетных семей	108
Дети из малообеспеченных семей	99
Дети, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	0
Дети, проживающие в семьях безработных родителей	1
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	1
Дети, временно находящиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям	0
Дети-сироты, находящиеся под опекой	1
Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях (гос.учреждениях)	0
Дети, проживающие в приемных семьях	0
Дети-инвалиды	8
Дети, имеющие статус ОВЗ	16
Дети военнослужащих	23
Дети мобилизованных граждан	14
Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	1
Дети, не имеющие гражданства РФ	4
Дети, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	0
Дети, непосещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);	2

Комплектование контингента учащихся на 2021- 2022 годы

Параллели классов	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть
1 кл	126	4	31,5	131	4	32,7	117	4	29,2	112	4	28
1-4 кл	498	18	27,7	500	17	29,4	486	16	30	477	16	29,8
5-9 кл	529	21	25,2	549	21	26,1	571	23	25	581	21	27,7
10-11 кл	56	2	28	45	2	22,5	40	2	20	40	2	20
1-11 кл	1083	41	26,4	1094	40	27,4	1097	41	27	1098	39	28,1



Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учащиеся 1-4 классов изучают предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учащиеся 5-11 классов изучают предмет «Родной язык» и «Родная литература». Учащиеся школы в рамках предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» изучают русский язык или татарский язык. Какой язык изучать в рамках данных предметов определяется в

пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Школа № 70» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, а на уровне среднего общего образования - на основании заявления учащихся.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	120	-	-
2	4	125		
3	4	120		
4	4	114		
ИТОГО	16	479		
Основное общее образование				
5	5	124	-	-
6	4	110		
7	4	117		
8	4	118		
9	4	101		
ИТОГО	21	570		
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	19
11	-	-	1	14
ИТОГО	-	-	2	33
ВСЕГО:	39	1082		
Всего по школе классов- 39, учащихся - 1082				

Руководствуясь рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, содержание и структура учебного плана органично связаны со статусом школы – школы с углублённым изучением отдельных предметов и **школы-центра компетенции в электронном образовании.**

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели (5+1) с одним выходным днем, в две смены. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание на русском и татарском языках, в качестве государственных языков преподаются - русский, татарский; в качестве иностранного – английский язык.

Площадка «Учи.ру» широко использовалась как в начальной школе, так и в среднем звене. Дала возможность для организации онлайн-уроков, учебно-методическая база площадки позволяла проводить мониторинги знаний учащихся, дала возможность учителю создавать индивидуальные задания, а также на площадке регулярно проводились олимпиады по различным предметам. А учителя отслеживали все действия учащихся и их результаты, тем самым полностью управляя процессом обучения.

Платформа «Я-класс» позволяла учащимся посмотреть онлайн-уроки по темам и выполнить проверочные работы. После выполнения работы детьми, учителю приходил отчёт, как ученики справились с заданиями.

Платформа «Видеоуроки в интернет» помогала учителям усовершенствовать основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся.

Были организованы педагогами и онлайн-занятия посредством Сферум, а также Skype, Zoom. Педагоги отслеживали и контролировали посещаемость уроков детьми. В случае если ребенок не вышел на урок, педагог совместно с классным руководителем выяснял причину отсутствия. При организации онлайн-урока и проведения устного опроса оценивание происходило в режиме онлайн, либо через индивидуальную беседу посредством мессенджеров. Выполнение письменных работ разъяснялось учителем и контролировалось выполнение через образовательную платформу.

Школа осуществляет обучение на дому 3 учащихся на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому и положения школы «Об организации обучения и воспитания на дому».

Текущий контроль осуществляется учителями по 5-и балльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Учёт успеваемости и посещаемости учащихся осуществлялся на портале ms-edu.tatar.ru в электронном журнале, используемом учителями, и электронном дневнике для использования учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал (автоматически эта отметка появляется в электронном дневнике). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются: во 2-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

**Школа имеет лидирующие позиции по работе в системе «МЭШ».
Мы занимаем 1 место по заполнению ЭЖ в районном рейтинге.**

Проблемы работы на портале ms-edu.tatar.ru:

1. Не своевременно загрузили свои КТП преподаватели УПК.
2. Предметы, которые были изучены в 1 полугодии так и остались «висеть» не заполненными. Вопросы техподдержка решает медленно или вообще не решает.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Приказами об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, освоившими программы ООО и СОО, утвержденными Министерством Просвещения России.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные ученики, согласно ст.58 «Закона об образовании в РФ», должны ликвидировать академическую задолженность. К такой категории учащихся относятся два ученика, состоящие на учете в ПДН.

Динамика правонарушений

Правонарушения	2021	2022	2023
Совершенных правонарушений	2(К,С)	3	3
Совершенные преступления	0	1	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	0	0	0
Доставлены в ОП всего	0	0	0

Работа школьного Совета профилактики	Составление актов проверки жилищно-бытовых условий учащихся	Состав учащихся в красной, желтой, зеленой зоне в соответствии с критериями	Дорожная карта по работе с детьми из красной и желтой зоны совместно с инспекторами ПДН
<p>Совет профилактики проходит согласно положению о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.</p> <p>Проведено 10 заседаний.</p> <p>На заседаниях присутствуют инспектора ПДН ОП №3 «Зареченский», озвучивались вопросы - положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, ознакомление родителей о постановке на учет в ОПДН отдельных</p>	<p>Акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете ВК имеются, составлены согласно требованиям проверки жилищно-бытовых условий.</p>	<p>Постановка на внутренний школьный контроль осуществляется на основании документа «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования». На родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с порядком постановки на учет, составлены протоколы родительских собраний.</p> <p>Кол.во состоящих на учете ВК Красная зона - 4</p>	<p>Ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> •профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику •выступления на общешкольных родительских собраниях, темы разнообразны: «Уголовно-административная ответственность за противоправные деяния, ответственность перед законом за правонарушения и преступления». <p>Рассказывают о последствиях за совершенные</p>

<p>обучающихся, выполнение учащимися государственного стандарта образования..</p> <p>31.01.2023г в школе состоялось расширенное заседание КДН по Кировскому и Московскому районам г.Казани.</p> <p>Присутствовали – Администрация Кировского и Московского районов и Администрация МБОУ «Школа №70», педагоги – психологи, социальный педагог, инспектора ПДН ОП №3 «Зареченский», родители с детьми школы № 70.</p> <p>Обсуждены вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.</p>		<p>Желтая зона-13 Зеленая зона - 82</p>	<p>правонарушения и преступления, приводят статистику, разъясняют статьи</p> <p>Административного и Уголовного кодексов РФ, по которым законные представители могут быть привлечены к ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводятся совместные рейды с педагогами по семьям, чьи дети злостно уклоняются от учебного процесса, совершают правонарушения и преступления. •принимают участие в заседаниях совета профилактики школы <p>Совместная работа с ОПДН ОП №3 «Зареченский»</p> <p>отражена и в плане совместных мероприятий школы и ОПДН.</p> <p>Мероприятия, прописанные в плане, выполняются</p> <ul style="list-style-type: none"> •обновлена картотека на детей, состоящих на ВК •осуществляется выход инспекторов ОПДН на родительские собрания •инспектора ОПДН присутствуют на заседаниях школьного Совета профилактики •на каждого обучающегося, состоящего на внутри школьном учете ведутся наблюдательные дела •инспектора ОПДН осуществляют выход в школу для проведения собеседований с детьми и их родителями <p>состоящими на учете ВК</p>
---	--	---	---

ВЫВОД: Продолжить работу в данном направлении.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Современные социальные, экономические, экологические условия жизни привели к увеличению числа детей с отклонениями в развитии. Проблемы моторного, психического и речевого развития ребёнка часто проявляются уже в раннем и младшем дошкольном возрасте и отрицательно влияют на дальнейшее его развитие, вызывая трудности обучения в школе, являются причиной появления вторичных психологических отклонений. Выявление отклонений в развитии и раннее начало целенаправленной комплексной коррекционной помощи позволяют корригировать уже имеющиеся нарушения и предупредить возникновение следующих. В связи с этим, всё более значимой становится проблема психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка.

В МБОУ «Школа №70» есть дети, которые относятся к категории детей с и инвалидностью и с ОВЗ:

- Дети с ЗПР – 17 детей
- Дети – инвалиды с НОДА – 4 ребенка
- Дети – инвалиды с соматическим нарушением – 7 ребенка

Дети получившие статус ОВЗ или дети с инвалидностью, получившие инвалидность в течение года находились под наблюдением педагогов, педагогов – психологов, логопеда.

Основной задачей психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития, развития ребенка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно – развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В течение года с детьми была проведена диагностическая и коррекционная работа, консультации с учителями и родителями, групповые и индивидуальные занятия с детьми, в соответствии с особенностями развития ребенка. Учителям, работающим, с детьми с ОВЗ были, даны рекомендации.

№	ФИО ребенка	Класс	Классный руководитель	Вариант программы	Программа психолого-педагогического сопровождения	Внеклассная работа кл. руководителя	Динамика
1	Т***** К.Е.	2а	Ширыбырова О.Н.	АООП НОО В 6.2			Не наблюдается Отказ от логопеда
2	К*****С.А.	3б	Барсукова	АООП			Наблюдаетс

			Л.В..	НОО В6.2			я, стала писать и читать.
3	М***** М.А.	5	Конова Ю.Г.	АООП В7.1			Не наблюдается
4	Ш***** Ф.Ю.	1а	Лифантьева О.В.	АОП НОО В 7.2			Наблюдаетс я, ребенок стал разговариват ь, понимать русскую речь. Коммуикати вные навыки развиваются
5	Т***** А.А.	6б	Хафизова Г.С.	АООП В6.1			Отказ от работы психолога
6	В***** В.Д.	2г	Ишкеева А.Д..	АООП НОО В7.2			Не наблюдается
7	А***** А.А.	2б	Сафина Н.Р	АОП НОО В7.1			Не наблюдается
8	П***** К.А.	2г	Ишкеева А.Д..	АОП НОО для ЗПР 7.2			Не наблюдается
9	С***** Л.Е.	3г	Лежнина Н.А.	АОП НОО для ЗПР 7.1			наблюдается
1 0	Г***** А.С	4	Ишкеева А.Д..	АОП НОО для ЗПР 7.2			Не наблюдается
1 1	И***** А.П.	4	Грищенко А.В.	АОП НОО для ЗПР 7.1			Наблюдаетс я Стал более усидчивым
1 2	Ш***** М.Р.	5б	Валеева Г.Р.	АООП для ЗПР вар.7.1			Не наблюдается
1 3	И***** М.Е.	5в	Вахитова А.О.	АООП для ЗПР вар.7			Не наблюдается
1 4	Я***** С.Е.	5д	Хабибуллина И.И.	АООП для ЗПР вар.7.1			Наблюдаетс я Улучшились оценки
1 5	С*****Д Д.		Хабибуллина И.И.	АООП для ЗПР вар.7			Не наблюдается
1 6	А***** А.А.	6б	Хафизова Г.С.	АООП для ЗПР			Не наблюдается

				вар.7		
1 7	К***** П.Ю.	6в	Шишков А.И.	АООП для ЗПР вар.7.1		Не наблюдается
1 8	М***** А.А.	6а	Колесникова А.С.	АООП для ЗПР вар.7.2		Не наблюдается
1 9	М***** А.В.	7а	Никишина Л.О.	АООП для ЗПР вар.7.1		Не наблюдается
2 0	Н***** Д.С.	8в	Ихсанова Л.Ю.	АООП для ЗПР вар.7		Не наблюдается

ВЫВОД: положительная динамика есть, но незначительная, у некоторых отсутствуют занятия с логопедом (отказ) и дефектологом.

- №1 отказ от логопеда
- №2 нуждается в логопедо-дефектологе, девочка очень старается, стало писать и читать
- №3 нет мотивации к обучению
- №4 нужен дефектолог и занятия по изучению русского языка, как иностранного, родители не уделяют особого внимания развитию ребенка
- №5 отказ от работы психолога и логопеда
- №6 нуждается в логопедо-дефектологе, родителям рекомендовано пойти в коррекционную школу, но они отказываются
- №7 динамика незначительная
- №8 динамики нет, нужен дефектолог
- №9 Со слов учителя, динамика наблюдается, но на оценках не отражается. Нужны занятия с дефектологом
- №10 динамики нет, нужен дефектолог
- №11 стал более усидчивым, увеличилась работоспособность, развивается самоконтроль
- №12 динамики нет, родителям рекомендовано обратиться к психиатру
- №13 динамики нет, к кому же к концу 2023 года стал более агрессивным
- №14 частично наблюдается прогресс из программы АООП НОО В7.2 перешел в В7.1, ребенок так же нуждается в дефектологе
- №15 нужен дефектолог, очень часто пропускает занятия по болезни
- №16 динамики нет, нужен дефектолог, нет мотивации к обучению, тормозит развитие познавательных процессов
- №17 нуждается в логопедо-дефектологе, происходит деградация, так как учиться не хочет, мотивации к учебе нет, на уроках ничего не делает
- №18 мотивации к учебе нет, школа привлекает не учебной деятельностью, нуждается в дефектологе
- №19 нужны занятия с дефектологом
- №20 динамики нет, нужен дефектолог, нет мотивации к обучению, тормозит развитие познавательных процессов

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

За 2023 год психологам поступило запросов на работу с детьми: 71

Было проведено групповых занятий: 161

Индивидуальных консультаций и бесед с детьми: 323

- с родителями: 179. Родительских собраний – 19

На особом контроле психолога находятся дети, состоящие на учетах в красной зоне – 3 человека. На данных учащихся составлен индивидуальный план, программа сопровождения. Проводятся индивидуальные профилактические занятия, диагностика, групповые занятия. Но есть ученики, которые не попадают по критериям в зоны , но вызывают опасение. Ученик БД, который был оставлен на второй год обучения, не посещает школу. Но после вызова в школу мамы к директору, ребенок с 3 четверти стал присутствовать на уроках. Маме неоднократно рекомендовали пройти ПМПК, собирались документы, но никакого итога нет.

КД, ученик 8 г класса, не посещает школу. Психолог проводила консультации на дому, приглашала маму для индивидуальной работы с психологом. По результатам диагностики и наблюдениям и беседы с ребенком был направлен к психиатру, который рекомендовал положить мальчика в больницу, но мама категорически против.

БР ученик 5г класса, школу посещает, но на уроки не ходит. Мама получила направление к психиатру, и ей было рекомендовано обследование ребенка. От лечения ребенка мама отказывается.

Обо всех случаях завуч по воспитательной работе и соц. педагог поставлены в известность.

Вывод: Необходимо усилить работу с данными семьями, обращать внимание социальных служб, держать данные семьи под постоянным контролем.

Проводится работа с классами. По запросу администрации школы с целью сплочения класса, в 7 и 8 классах были проведены мероприятия, направленные на командообразование. В данных параллелях был раздроблен один класс и дети разделены.

В январе 2023 года в 6 - 11 классах была проведена диагностика, направленная на выявление суицидального риска учащихся. Выявлено 6 учащихся, с которыми была организована индивидуальная и групповая работа. С полученными результатами родители были ознакомлены. по каждому классу составлена справка с рекомендациями, с которыми ознакомлены классные руководители.

В ноябре 2023 года был проведен опрос классных руководителей на предмет выявления буллинга в классах. По данным опроса была составлена справка.

В декабре 2023 года поступил запрос от классного руководителя 9 б класса по поводу конфликтной ситуации. Были проведены ряд мероприятий и диагностик, по итогам работы составлена справка, с которой ознакомлен классный руководитель и заместитель директора по воспитательной работе.

Мониторинг безопасности образовательной среды проходил с 24.04.2023-15.05.2023 Общее количество обучающихся 7-11 классов 483 человек. Количество обучающихся прошедших мониторинг 475. Количество обучающихся, чьи родители оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге 8.

По итогам проведенного мониторинга безопасности образовательной среды к группе риска не относится ни один ученик нашей школы.

С 15.09.2023-15.10.2023 в школе был проведен социально-психологический тестирование. Общее количество обучающихся 7-11 классов – 369, прошли тестирование 360 ученика. 8 отказов, 1 учащийся не прошел по иным причинам. По итогам данного тестирования 5 учащихся вошли в «группу риска». Классные руководители поставлены в известность о том, что в их классе есть дети, находящиеся в группе риска. В воспитательную работу данных классов включены мероприятия, направленные на формирование сплоченного коллектива, здорового образа жизни, формирование позитивного жизненного стиля. Педагогами психологами были проведены групповые занятия в данных классах.

Вывод: необходимо продолжить работу в данном направлении. Больше внимания уделять контролю за проведением классных часов, проводить методические семинары для классных руководителей по обмену опытом.

В школе работает ШСП. За 2023 год поступило 12 обращений от учителей и родителей. В школе 13 учащихся, имеющих сертификат о прохождении обучения в данном направлении.

Наблюдается повышенная тревожность у педагогического коллектива, усталость, повышенная утомляемость, признаки эмоционального выгорания. В связи с большой эмоциональной перегруженностью педагогов, необходимо усилить индивидуальную работу с педагогами, по снижению тревожности, профилактике эмоционального выгорания, предлагается педагогам новые формы работы, такие как нейрографика, арт терапия, песочная терапия.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в две смены (во вторую смену обучаются 2-е и 3 -и классы). Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

1классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.30	20 минут	2 урок	8.55-9.40	10 мин
3 урок	9.50 - 10.25	40 минут	3 урок	9.50-10.35	15 мин
4 урок-	11.05 – 11.40	20 минут	4 урок-	10.50-11.35	20 мин
5 урок	12.00 – 12.35		5 урок-	11.55-12.40	10 мин
	2 полугодие		6 урок	12.50-13.35	10 мин
1 урок	8.00-8.40	15 минут	7 урок	13.45-14.30	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	15 минут	8 урок	14.40- 15.25	10 мин
3 урок	9.50 - 10.30	30 минут	9 урок	15.35-16.20	10 мин
4 урок-	11.00 – 11.40	20 минут	10 урок	16.30 – 17.15	
5 урок	12.00 – 12.40				

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №70» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: не только кружки и секции в школе. На 2023 год школа заключила социальное партнерство с ДМШ № 24, Спортивный клуб «Подросток» и СШОР «Юность».

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Наименование кружков, секций:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	ставка	кол-во учащихся

1.	Современная рок-музыка	Каплев Д.В.	1	60
2.	Ровесник-ровеснику	Тиркия Л.Р.	0,5	30
3.	Театральная студия	Якубова Н.Г.	0,25	15
4.	Экологический кружок	Кабирова М.А.	0,25	15
5.	Хореография		1	60
6.	Кружок изобразительного искусства	Бородкина М.В.	0,25	15
7.	Юнармия Профпост	Понуркин А.С.	0,25	15
8.	Юные инспектора движения	Шишков А.И.	0,25	15
9.	Волейбол	Семенова А.В.	0,25	15
итого				240

Режим работы ГПД 7.30-16.30

№	Смена	№ группы	Ф.И.О	Ставки	Классы	Кол-во уч
1.	1 смена	1 группа	Ширыбырова О.Н.	0,75	2а, 2б, 2г	25
2.	1 смена	2 группа	Никифорова О.А.	0,75	3а, 3б, 3в	25
3.	1 смена	3 группа	Барсукова Л.В. Лежнина Н.А.	0,375 0,375	2в, 3г	25
4.	2 смена	4 группа	Хмелева Н.М.	0,75	1а, 4а	25
5.	2 смена	5 группа	Рогова К.Д.	0,5	1в, 4б, в, г	25
6.	2 смена	6 группа	Гарифуллина Г.Р. Лифантьева О.В.	0,5 0,25	1а, 1г	25
итого		6 групп		4, 25 ставки		150

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Наименование олимпиады	ФИО ученика	уровень	год	Результат
1	Всероссийская и олимпиада школьников	Демьяненко Н.	Муниципальный	2023	призер
2	Всероссийская и олимпиада школьников	Ухаткина Э.А.	Муниципальный	2023	призер
3	Всероссийская и олимпиада школьников	Заляева А.	Муниципальный	2023	призер
4	Всероссийская олимпиада школьников	Ланцов М.	Муниципальный	2023	призер
5	Всероссийская и олимпиада школьников	Шарафеева Э.	Муниципальный	2023	призер

6	Всероссийская и олимпиада школьников	Нургатин А.	Муниципальный	2023	победитель
7	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по родному татарскому языку для учащихся-татар в школах с русским языком общения	Нургатин А.	республиканский	2023	призер
8					
9	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Хайрутдинова Лиана Ильшатовна	Республиканский	2023	победитель
10	Олимпиада Winkid по русскому языку	Хайрутдинова Лиана Ильшатовна	Республиканский	2023	победитель
11	Олимпиада Winkid по математике	Хайрутдинова Лиана Ильшатовна	Республиканский	2023	победитель
12	«Техника чтения» центр для одаренных детей	Устюшкин Г.А.	Республиканский	2023	призер
13	Наука вокруг нас, учи.ру	7уч	всероссийский	2023	4 победителя
14	«Магистр счета» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани(очная) окт.2023г	Стручалин Артем	город	2023	призер
15	«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани(очная)окт. 2023г	Трофимова Мария	город	2023	призер
16	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (октябрь 2023г)	Боброва Лиза Бынкова Есения Гасанова Вера Забродин Евгений Марфин Петр Синичкина Алиса Трофимова Мария Герасимова	всероссийский	2023	Диплом победителя

		Анна			
17	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (октябрь 2023г)	Громова Софья Кокорева Алина Семашкина Анна Туракалина Дарья Ширяева Элина Стручалин Артем Кондратьева Ульяна	всероссийский	2023	Похвальная грамота
18	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (ноябрь 2023г)	11 уч-ся 8 уч-ся 7 уч-ся	всероссийский	2023	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
19	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь 2023г)	7 уч-ся 10 уч-ся 5уч-ся	всероссийский	2023	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
20	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь 2023г)	4 уч-ся 3 уч-ся 6 уч-ся	всероссийский	2023	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
21	Конкурс «Русский медвежонок»	12 уч-ся	всероссийский	2023	Результат неизвестен
22	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего класса «Умный Мамонтёнок»	4В класс Гассельбах Роман	Международный	2023	Диплом 2 степени
23	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	2Г класс Борисова Мария	Республиканский	2023	Победитель
24	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников 1-4 классов «Эверест»	Шаймуллина Аида	Республиканский	2023	Призёр
25	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для	Ширыбырова Маргарита	Республиканский	2023	Призёр

	младших школьников 1-4 классов «Эверест»				
26	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников 1-4 классов «Эверест»	Судаков Матвей	Республиканский	2023	Участник
27	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников 1-4 классов «Эверест»	Купцова Риана	Республиканский	2023	1 место Участники
28	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников 1-4 классов «Эверест»	Никонов Артем	Республиканский	2023	Призёр
29	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников 1-4 классов «Эверест»	Ширыбыров Григорий	Республиканский	2023	Участники
30	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» (январь 2024)	Давыдов Радмир	Всероссийский	2023	Участники
31	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь 2023)	Купцова Риана	Всероссийский	2023	Призёр
32	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь 2023)	Паракин Вадим, Швецова Полина	Всероссийский	2023	Призёр
33	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь 2023)	8 уч.	Всероссийский	2023	Участник
34	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь 2023)	3 уч.	Всероссийский	2023	Участник
35	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь 2023)	5 уч.	Международный	2023	Участник
36	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» Совушка	Ширыбырова Маргарита	Международный	2023	Участник
37	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» Совушка	Ширыбыров Григорий	Международный	2023	Участник
38	Международная олимпиада для младших	Шаймуллина Аида	Международный	2023	Похвальная грамота

	школьников по математике, Совушка				
39	Международная олимпиада для младших школьников по математике, Совушка	Ширыбырова Маргарита	Международный	2023	Похвальная грамота
40	Международная олимпиада для младших школьников по математике, Совушка	Ширыбыров Григорий	Всероссийский	2023	Диплом победителя
41	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Ученики 9 Б класса	Всероссийский	2023	3 победителя
42	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Ученики 9 Б класса	международный	2023	Участники
43	12 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (возрастная группа 8-9 классы)	Тиркия Георгий	международный	2023	Победитель
44	12 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (возрастная группа 8-9 классы)	Ховрина Виолетта	международный	2023	победитель
45	12 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (возрастная группа 8-9 классы)	Напалкова Лиза	международный	2023	призер
46	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» имени героя России М.Р.Ахметшина	Гиниятуллин Раян	республиканский	2023	призер
47	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» имени героя России М.Р.Ахметшина	Якубова Зиля	республика	2023	призер
48	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» имени героя России М.Р.Ахметшина	Нургатин Амир	республика	2023	призер
49	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Каримова Нурия	республика	2023	призер

50	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию “Без булдырабыз” имени героя России М.Р.Ахметшина	Миргунов Амир Рамилевич	республика	2023	победитель
51	Олимпиада КФУ	Гайнутдинов Н Зайцев Е	республика	2023	победитель
52	Стартовая олимпиада Winkid по английскому языку	Барсуков К	республика	2023	призёр
53	Стартовая олимпиада Winkid по английскому языку	Тиркия Г.	республика	2023	Победитель
54	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	Захаров Максим	республика	2023	призер
55	Осенняя олимпиада Winkid по русскому языку	Захаров Максим	республика	2023	призер
56	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку	Захаров Максим	республика	2023	призер
57	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	Захаров Максим	республика	2023	абсолютный победитель
58	Стартовая олимпиада Winkid по обществознанию	Демьяненко Никита	республика	2023	призер
59	Олимпиада «Умники России»	Галиева Алиса	всероссийская	2023	Диплом 1 степени
60	XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Медведев Илья	всероссийский	2023	победитель

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Клас с	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Год	Результат
	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Гатьянин день»)»	Шаймарданов Азат Бадуртдинов Тимерлан	республика	2023	сертификат
	XXVIII НПК «Ломоносовские чтения»	Бадуртдинов Тимерлан	городской	2023	Диплом 1 степени
	IX всероссийская (с международным участием) НПК им. Н.И.Лобачевского	Бадуртдинов Тимерлан	всероссийский	2023	Диплом 1 степени
	IX Международная научно-практическая конференция имени Ч. Т. Айтматова	Ефимова Екатерина	Международный	2023	призер

Эффективность участия учащихся школы напрямую зависит от результативности участия педагогического коллектива в разноуровневых профессиональных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Мастер-класс «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования»	Валиева Г.Р.	республиканский	2023	участие
Научно-исследовательская конференция школьников «Шәжәрәләр-нәсел агачы»	Валиева Г.Р.	межрегиональная	2023	Диплом участника
Районный этап городского конкурса “Әни, әнкәй, әнием”	Мухамадшина Рузиля	районный	2023	1 место
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Андреева Д.Р.	федеральный	2023	Диплом победителя
Форум молодых педагогов г.Казани	Андреева Д.Р.	город	2023	сертификат
Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Конова Юлия Генаадьевна	федеральный	2023	благодарственное письмо

Эффективность участия учащихся школы напрямую зависит от результативности участия педагогического коллектива в разноуровневых профессиональных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Мастер-класс «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования»	Валиева Г.Р.	республиканский	2023	участие
Научно-исследовательская конференция школьников «Шәжәрәләр-нәсел агачы»	Валиева Г.Р.	межрегиональная	2023	Диплом участника
Районный этап городского конкурса “Әни, әнкәй, әнием”	Мухамадшина Рузиля	районный	2023	1 место
Всероссийский конкурс	Андреева Д.Р.	федеральный	2023	Диплом

«Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»				победител я
Форум молодых педагогов г.Казани	Андреева Д.Р.	город	2023	сертифик ат
Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Конова Юлия Генаадьевна	федеральный	2023	благодарс твенное письмо

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Расширяются возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, НПК, выставках, олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2022 г - 10 призёров, 2023 г. – 7 призёров)

Ухудшение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Огромной проблемой так же является снижение читательской грамотности учащихся. Память детей очень кратковременна и фрагментальна, запоминать материал они во многом не стараются, так как надеются на подсказки интернета.

У педагогов и учащихся не хватает времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности, в связи с повышением требований к работе учителя и соответственно и уровня подготовки к урокам учеников.

К причинам так же можно отнести нехватку внепрограммных знаний учащихся, неумение выполнять нестандартные задания, невысокий уровень кругозора и интеллекта, неумение соотносить события зарубежной и отечественной истории и достаточно высокая степень сложности заданий. Уменьшение количества участников была связана так же с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли участвовать в школьном этапе олимпиад по состоянию здоровья

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Анализируя

результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные показатели тоже стали ниже на 11,2 % . Причиной является то, что 3 ученика - олимпиадника , которые удерживали места призеров в течение нескольких лет, переехали на другое место проживания, многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Ухудшение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ связано так же с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися путем вовлечения их в конкурсное движение.

Анализ работы за 2023 год

«Обеспечения полноценным сбалансированным питанием и предоставления дополнительных мер социальной поддержки учащимся школы»

I. Охват комплексами горячего питания за 2023

Охват комплексами горячего питания за 2023 год составил:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	За 2023 год
Комплексы горячего питания	90,8 %	92,2 %	90,00 %	80,2 %	74,8 %	95,9 %	89,00 %	86,8 %	88,8 %	87,6 %
Буфетная продукция	23,2 %	20,2 %	19,7 %	22,6 %	28,9 %	14,9 %	22,3 %	19,4 %	14,9 %	20,6 %
Итого										108,2

	114 %	112,4 %	109,7 %	102,8 %	103,7 %	110,8 %	111,3 %	106,2 %	103,7 %	%
--	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	---

II. Стоимость питания

В постановление Исполнительного комитета г. Казани от 25.12.2023 № 4319 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани» были внесены следующие изменения:

«1.2.3. обеспечить в период обучения бесплатно:

- всех учащихся 1-х – 4-х классов однократным горячим питанием на сумму 66.80
- учащихся 5-х – 11-х классов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, однократным горячим питанием на сумму 79 рубля;
- учащихся 5-х – 11-х классов (за исключением учащихся, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке) питанием из расчета 8.80 рублей на одного учащегося ежедневно путем предоставления комплекса с горячим напитком или скидки на горячее питание из суммы 79 рубля. В итоге списывается с карты 70,20 рублей.;
- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья двукратным горячим питанием;
- учащихся 1-х – 11-х классов, обучающихся на дому, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, набором продуктов питания из расчёта количества учебных дней;
- учащихся 5-11-х классов, обучающихся на дому, – набором продуктов питания (один раз в месяц), ассортимент которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, в размере, установленном соответствующим постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан (в учебный день на одного учащегося);
- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, – набором продуктов питания (один раз в месяц), ассортимент которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, или его заменой денежной компенсацией в соответствии с приложением №2 к настоящему постановлению;
- двукратным горячим питанием на сумму 79 рубля +55 рублей;
- а) призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) проходящих военную службу в батальонах «Алга» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан;
- в) добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции;
- г) военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, командированных в зону проведения специальной военной операции;
- д) сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по

Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции;

е) граждан Российской Федерации, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции

- учащихся 1-11-х классов – детей граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, установленных настоящим пунктом постановления, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;

- учащихся 5-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, однократным горячим питанием;

- учащихся 1-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г. Казани»

III. Учащиеся нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Каждый месяц формируется список учащихся 5-11 классов нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (50 учащихся)

ВЫВОДЫ: Процесс организации горячего питания находится на высоком уровне.

III.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебного процесса соответствует Федеральной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная общеобразовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой. Учебный план школы направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы

и способствует реализации следующих целей:

- усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

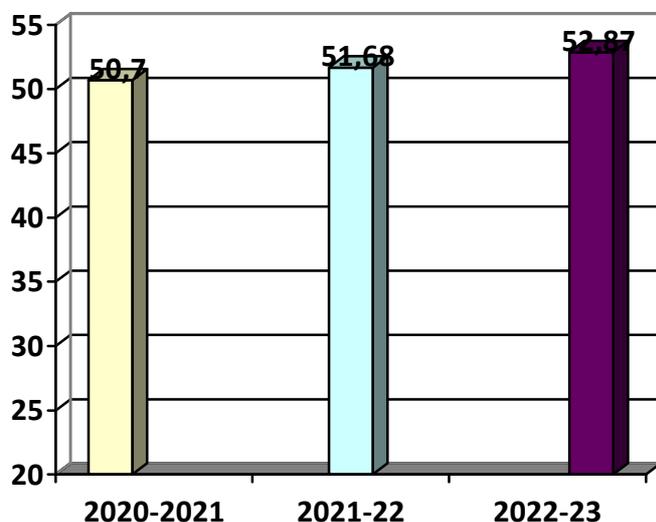
Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знаниям. Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Качество обучения становится одной из главных целей развития образования. Любое реформирование образования ставит своей целью повышение качества образования. Понятие «качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются компетенции обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. На государственном уровне качество образования – это соответствие принятой образовательной доктрины социальным требованиям и нормам (стандартам).

Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Причём качество одного компонента влияет на качество других компонентов.

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за три года:

2020-21 год	2021-22 год	2022-2023 год
50,7	51,68	52,87



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1(0,1%)
2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	0(0%)
2020-21	975	975(100%)	50(5,1%)	444(45,5%)	4(0,4%)	2(0,2%)
2021-22	952	952(100%)	59(6,1%)	433(45,48%)	7(0,7%)	1(0,1%)
2022-23	959	959(100%)	78(8,1%)	429(44,9%)	9(0,9%)	3(0,3%)

К вопросу о понижении качества

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Проанализированы данные учеников «группы резерва» (учеников с одной оценкой «3»)

Количество учеников с одной оценкой «3» за учебный год

2020	2021	2022	2023
72	101	81	72

По параллелям:

	2020	2021	2022	2023
2 классы	6	19	9	17

3 классы	14	17	13	6
4 классы	9	16	5	13
5 классы	15	17	16	10
6 классы	10	12	14	11
7 классы	10	6	5	6
8 классы	6	5	1	4
9 классы	1	1	6	3
10 класс	0	7	9	1
11 класс	1	1	3	1

По окончании 2022-23 учебного года количество учеников с одной оценкой «3» понизилось по сравнению с предыдущим учебным годом, благодаря усилиям по организации работы со слабоуспевающими учениками, с учениками «группы риска».

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Педагоги систематически совершенствуют свое мастерство, понимая ответственность в решении задач, поставленных перед современной школой.

Повышение качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Администрацией школы проведен анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Контрольные работы

Контрольные работы для учащихся школы проводятся в соответствии с рабочими программами по предметам. Администрацией школы разработан график проведения контрольных работ на учебный год. График контрольных работ строго отслеживается администрацией школы, количество контрольных работ регламентировано, дабы не допускать перегрузки учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Физическая культура
-------------	--------------	------------	---------------------	----------------	---------------------

	2 класс		2 класс		3 класс		3 класс		3 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2020-2021	100	76,43	100	77,14	100	76,67	100	82,5	100
2021-2022	99,08	74,18	99,08	71,75	100	78	100	77,8	100	95,7
2022-2023	99	72,75	98	70,75	100	79,25	100	78,58	100	97,38

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	69,5	99,17	58,33	100	56,93
2021-2022	99,14	70,69	100	68,84	98,31	55,93
2022-2023	98,32	68,91	99,15	69,23	100	64,18

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2021 и 2022 гг немного уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, а также неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализировала адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методического объединения учителей начальных классов был проведен анализ результатов и намечены пути устранения пробелов.

В 3-4-х классах увеличилось количество обучающихся с качественными показателями, поэтому при анализе результатов на методическом объединении учителей начальных классов было предложено продолжить работу по повышению качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предмет русский язык		Предмет обществознание		Предмет Русский язык		Предмет Литература	
	5 класс		6 класс		6 класс		7 класс	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %

	%	%	%		%	%	%	%
2019-2020	100	62,7	100	54,3	100	43,3	100	44,6
2020-2021	100	67,97	100	52,14	100	41,05	100	61,7
2021-2022	100	50,4	100	66,67	100	56,91	100	50
2022-2023	-	-	100	56,67	100	61,67	100	62,71

Учебный год	математика		биология		география		физика		информатика		химия	
	5 класс		5 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество
2020-21	100	46,09	100	40,6	97,9	36	96,9	45,3	97,3	36,1	98,72	30
2021-22	98,38	44	100	53,6	98,25	44,44	98,15	47,2	100	47,7	100	36,2
2022-23	99,1	53,98	99,1	81,58	99,06	41,56	99,1	61,9	100	43,3	98,96	56,7

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

(определен статусом школы - Школа центр компетенции в ЭО РТ)

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Информационно-технологический	2019	Приказ МОиН РТ от 22.10.2014г «Об утверждении списка ITклассов в новой редакции».	Математика	6	2021
Технологический	2020		информатика	4	
Технологический	2021		Математика	6	2022
			Информатика	4	
		Физика	5		
		Математика	6	2023	
		Информатика	4		
		Физика	5		
Технологический	2022		Математика	6	2024
			Информатика	4	

2023 год характеризовался большой согласованностью планов и действий администрации классных руководителей и учителей – предметников. Координатор профильного обучения Тиркия Л.Р. организовала работу курсов, осуществляла контроль за их проведением.

В 9-х классах были организованы следующие курсы по выбору:

- Задачи повышенной сложности (Степанова С.И., Беркутова Г.А.)
- Слагаемые выбора профессии (Тиркия Л.Р.)

Анализ качества обучения, мониторинг успешности учащихся в освоении образовательной программы учебных предметов свидетельствуют о стабильности знаний учащихся. Минимум содержания образования усваивают 100% учащихся. Качество обучения повысилось по сравнению с прошедшими годами. Все учащиеся 9 –х классов сдали экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Для отслеживания учебных достижений учащихся составляются «Портфолио» на каждого учащегося школы. Смотр ученических «Портфолио» активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учащиеся активнее стали участвовать в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях, в работе научного общества.

В школе созданы условия для организации технологического профиля обучения. Оборудованы кабинеты, разработаны программы.

По желанию учащихся и их родителей ежегодно в школе открывается 10 класс технологического профиля.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	74,26	100	46,74	99	56	98,84	53,49	100	42,86
2019-20	100	57,72	98,04	69,61	98,9	50,55	98,99	51,52	100	51,81
2020-21	100	57,81	100	45,83	97,96	62,24	97,47	41,77	100	46,94
2021-22	98,4	57,6	100	54,4	97,22	34,26	98,9	49,45	98,55	50
2022-23	99,12	63,13	99,17	59,17						
Учебный год	АЛГЕБРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-23					98,32	48,74	100	46,46	100	45,65
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-23					98,32	47,9	98,99	44,44	100	44,57
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	91,3	100	81,52	100	80	100	83,72	100	82,65
2019-20	100	93,5	99,02	82,35	98,9	81,32	98,99	87,88	100	85,54
2020-21	100	75	100	73,33	100	76,53	100	72,15	100	80,61
2021-22	100	80	100	79,67	99,07	73,15	100	89,01	100	87,01
2022-23	99,12	82,46	100	79,17	99,16	75,63	100	79,8	100	84,78
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	97,03	100	84,78	100	73	98,84	70,93	100	73,47
2019-20	100	100	100	99,02	98,9	96,7	98,99	98,99	100	100
2020-21	100	85,94	100	81,67	100	67,35	98,73	69,62	100	80,61
2021-22	100	92,8	100	76,42	97,22	62,96	100	75,82	100	77,92
2022-23	100	93,33	100	79,17	99,16	78,15	100	74,75	100	70,65
Учебный год	ФИЗИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018-19					100	78	98,84	76,74	100	74,07
2019-20					100	69,23	98,99	69,7	100	62,65
2020-21					97,96	59,18	98,73	54,43	100	58,16
2021-22					98,15	50	100	60,44	98,7	50,65
2022-23					99,16	63,03	100	52,53	100	46,74
Учебный год	ХИМИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %
2018-19							98,84	75,58	100	58,16
2019-20							98,99	63,64	100	69,88
2020-21							98,73	45,57	100	54,08
2021-22							100	42,86	98,7	37,66
2022-23							98,99	56,57	100	42,39
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %
2018-19							100	73,26	100	81,63
2019-20							100	65,93	98,99	66,67
2020-21							98,73	45,57	100	55,1
2021-22					98,15	61,11	100	69,23	100	68,83
2022-23					99,16	66,39	100	54,55	100	60,87

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %
2018-19	100	70,3	100	53,26	100	60	98,84	58,14	100	61,22
2019-20	100	73,17	99,02	69,61	98,9	58,24	98,99	59,6	100	62,65
2020-21	100	73,44	100	55	97,96	63,27	98,73	62,03	100	61,22
2021-22	100	71,2	100	65,04	97,22	50,93	100	63,74	98,7	50,65
2022-23	100	67,54	98,33	62,5	98,32	59,66	100	51,52	100	60,87
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %	Усп. %	на «Ф» и «Б» %
2018-19	100	85,15	100	88,04	99	78	98,84	70,93	100	79,59
2019-20	100	86,18	99,02	91,18	98,9	73,63	98,99	85,86	100	71,08
2020-21	100	89,06	100	80	97,96	79,59	98,73	79,75	100	77,55
2021-22	100	88,8	100	86,99	97,22	58,33	100	75,82	98,7	70,13
2022-23	100	89,47	100	79,17	98,32	78,15	98,99	73,74	100	79,35

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «Ф» и «Б» %								
2018-19	100	84,62	100	70,65	100	74	100	69,77	100	71,43
2019-20	100	86,99	99,02	77,45	100	67,03	98,99	84,85	100	72,29
2020-21	100	82,81	100	75	97,96	84,69	98,73	65,82	100	93,88

2021-22	100	85,6	100	82,93	100	58,33	100	75,82	100	64,94
2022-23	100	85,96	100	81,67	99,16	74,79	100	80,81	100	86,96

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,08	100	79,35	100	83	100	73,26	100	63,27
2019-20	100	89,43	99,02	88,24	100	70,33	100	80	100	72,29
2020-21	100	83,59	100	80,83	97,96	87,76	98,73	59,49	100	91,84
2021-22	100	88	100	78,05	98,15	71,3	100	83,52	98,7	67,53
2022-23	99,12	87,72	99,17	79,17	99,16	77,31	100	80,81	100	82,61

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	74,19	100	72,41
2019-20	96,15	80,77	100	70,97
2020-21	100	27,59	100	80
2021-22	100	50	100	82,14
2022-23	88,24	23,43	100	64,29

Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	96,77
2020-21	100	86,21	100	96
2021-22	100	96,43	100	96,43
2022-23	100	76,47	100	100

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	96,77	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	100
2020-21	100	100	100	100
2021-22	100	100	100	100
2022-23	100	94,12	100	100

Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	61,29	100	93,1
2019-20	96,15	76,92	100	74,19
2020-21	100	55,17	100	80
2021-22	100	82,14	100	92,86
2022-23	100	29,42	100	89,29

Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018-19	100	93,55	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	74,19
2020-21	100	93,1	100	92
2021-22	100	100	100	75
2022-23	100	58,82	100	92,86
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	90,32	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	93,55
2020-21	100	96,55	100	92
2021-22	100	100	100	92,86
2022-23	100	70,59	100	92,86

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	75,86	100	80,65	100	82,76
2019-20	96,15	92,31	100	80,65	96,15	84,62	100	90,32
2020-21	100	86,21	100	92	100	82,76	100	92
2021-22	100	100	100	85,71	100	100	100	100
2022-23	100	70,59	100	92,86	100	94,12	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,55	100	93,1	100	96,77	100	89,66
2019-20	96,15	96,15	100	87,1	96,15	92,31	100	80,65
2020-21	100	79,31	100	96	100	93,1	100	100
2021-22	100	100	100	92,86	100	100	100	96,43
2022-23	100	88,24	100	100	100	100	100	100

Организация подготовки и проведения ГИА, мониторингов качества образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация обязательна для учеников, закончивших уровни основного общего образования и среднего общего образования. К ГИА допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, согласно приказам Министерства просвещения РФ № 189/1513 и № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА».

В МБОУ «Школа № 70» проводится планомерная последовательная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В начале учебного года составлен план–график работы по подготовке и проведению ГИА в 9 и 11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов в РИС для проведения ГИА – 2023 г.
2. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.
3. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по учебным полугодиям.
4. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классе по организации и проведению ГИА:

Ознакомление с документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА

Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ.

Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и ВУЗы.

Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:

«Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»,

«Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации, памяткой для выпускников и их родителей по вопросам проведения ГИА»;

2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации;

4. Посещение ВУЗов и ССУЗов в каникулярное время, во время проведения дней открытых дверей;

5. Организация консультативных занятий по предметам во внеурочное время;

6. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов как условия допуска к ГИА;

7. Подготовка и проведение итогового собеседования с учащимися 9 классов как условия допуска к ГИА.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2022 - 2023 учебном году».

2. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2022-2023 учебного года»: результаты диагностических работ учащихся 9 и 11 классов, определение группы риска, западающих тем, устранение причин, приводящих к неудовлетворительным результатам работ выпускников.

3. Проанализирована диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.

4. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы посещены районные и городские обучающие семинары по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на стенде и на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

В МБОУ «Школа № 70» 92 выпускника 9 классов, допущены к ГИА по итогам учебного года и по результатам итогового собеседования - 92. два ученика – Шагивалеева Эмилия и Блаченова Азалия - по состоянию здоровья и по рекомендациям ПМПК сдавали ГВЭ.

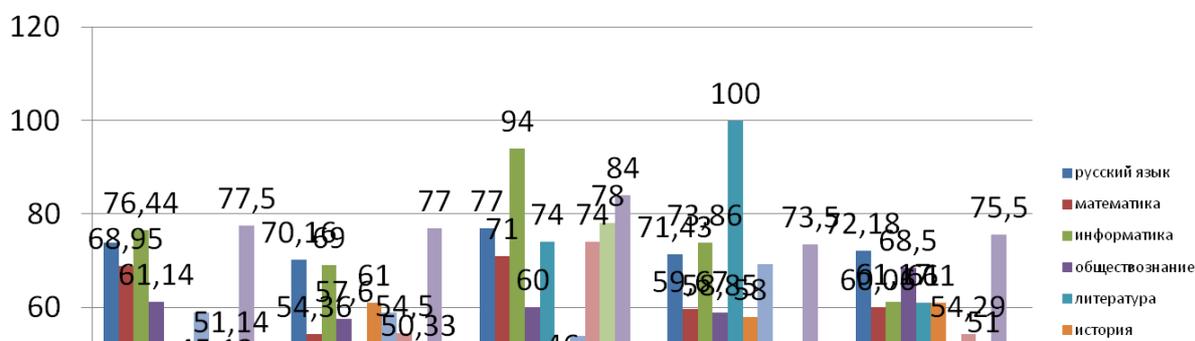
Результаты ГИА для 9 классов в форме ОГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский язык	92	90	34	35	21		27,70	4,10	4,14	0,04	100,00%	76,67%
Математика	92	90	8	62	20		17,10	3,60	3,87	0,3	100,00%	77,78%
Физика	92	1	1				37,0	3,30	5,00	1,7	100,0%	100,0%
Химия	92	7	3	2	2		27,0	3,80	4,14	0,34	100,0%	71,4%
Информатика	92	43	15	23	5		13,9	4,00	4,23	0,23	100,0%	88,4%
Биология	92	19	2	13	4		30,5	4,1	3,89	-0,2	100,0%	78,9%
География	92	54	19	29	6		24,1	4,1	4,24	0,14	100,0%	88,9%
Английский язык	92	6	4	1	1		55,3	4,0	4,50	0,5	100,0%	83,3%
Обществознание	92	47	0	25	22		23,7	3,8	3,53	-0,3	100,0%	53,2%
Литература	92	3	1	2			32,7		4,33	4,3	100,0%	100,0%

Результаты ГИА для 9 классов в форме ГВЭ:

	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	0	2	0	0
Математика	2	1	0	1	0

Результаты ЕГЭ предыдущих лет можно представить в виде диаграммы:



Результаты государственной итоговой аттестации. 11 класс

2022-23 учебный год

Класс	Сдавали	Средний бал	Свыше 80 баллов	Не справились	%успеваемости	Учитель
Русский язык						
11 А	28	72,18	6	0	100%	Анохин Д.Г.
Математика профильный уровень						
11 А	16	60,06	0	0	100%	Бабаева Л.Я.
Обществознание						
11 А	8	68,5	1	0	100%	Шишков А.И..
Химия						
11 А	6	51	0	0	100%	Волкова Т.И.
Биология						
11 А	7	54,29	0	0	100%	Кабирова М.А.
Физика						
11 А	1	40	0	0	100%	Светчикова И.В.
Информатика						
11 А	12	61,17	3	0	100%	Халаманова Т.Ю.
Английский язык						
11 А	4	75,5	2	0	100%	Орлова Н.А.
История						
11А	2	61	0	0	100%	Шишков А.И.
Литература						
11А	1	61	0	0	100%	Анохин Д.Г.

Математика базового уровня

Год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач	Усп

2019	29	9	5	3	1	0	4,4	88,9	100
2020	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								
2021	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								
2022	28	14	6	6	2	0	4,3	85,7	100
2023	28	12	8	3	1	0	4,6	91,7	100

Работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В рамках внутришкольного контроля по результатам 2022-23 учебного года была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Разработаны шаги по профилактике неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся:

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе,

уроке	достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.
Деятельность после урока	Организация индивидуальных и групповых занятий .

По итогам 2022-2023 учебного года неуспевающими являются:

№	класс	фамилия ученика	предмет	учитель
1.	2б	Г***	русский язык, математика	Хайруллина Г.Р.
2.	2г	М***	Математика	Лежнина Н.А.
3.	3а	Б***	Русский язык Математика	Хмелева Н.М.
4.	5г	Б***	Биология Английский язык Математика Обществознание	Вахитова А.О. Миронова Е.В. Каримова Р.Р. Андреева Д.Р.
5.	6а	С***	Русский язык	Артюшина М.С.
6.	6а	Ц***	Обществознание Русский язык	Шишков А.И.
7.	7г	М***	Алгебра Геометрия Литература Русский язык	Бабаева Л.Я. Ухаткина Н.Р.
8.	7д	Б***	ИЗО	Бородкина М.В.
9.	8а	З***	Геометрия	Степанова С.И.

			Литература Химия	Артюшина М.С. Волкова Т.И.
10.	10а	З***	Математика	Беркутова Г.А.
11.	10а	К***	Математика	Беркутова Г.А.

Н/а по пропускам:

1.	7а	С***	все предметы
----	----	------	--------------

Данным ученикам предоставлена возможность повысить средний балл по предметам, обращаясь за консультацией к учителям-предметникам, посещая индивидуальные занятия, которые проводят учителя. Учителя-предметники составляли индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, с этими планами были ознакомлены родители учеников. Родители данных учеников получили уведомления об академической задолженности (согласно ст.58 ФЗ-273, родители должны создать условия для ликвидации академической задолженности).

Часть учащихся ликвидировала академическую задолженность в течение 1 четверти 2023-2024 учебного года. Они были переведены в класс обучения. Но некоторые ученики не являлись на занятия, а если приходили, то не были готовы отвечать; не передавали материал, не изучали его ни с помощью учителей на консультациях, ни самостоятельно. Таким образом, три ученика остались на повторное обучение в предыдущем классе по заявлению родителей, как не ликвидировавшие академическую задолженность.

II.4.Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Стремление как можно более успешно пройти ГИА исходит из дальнейших планов выпускника. От результатов экзаменов зависит поступление в образовательные учреждения следующего уровня. Для выпускников 9 классов важно повысить средний балл аттестата, для выпускников 11 класса – получить за ЕГЭ большее количество баллов.

После окончания ГИА все выпускники обращаются в приёмные комиссии различных учебных заведений с целью поступления в них. Выпускники МБОУ «Школа № 70» показывают стопроцентное поступление в учебные заведения различных уровней.

Распределение выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
КФУ	11
КГАСУ	2
КГЭУ	1
КГАВМ	2
КНИТУ	1
КНИТУ (КАИ)	3

КГАУ	2
КИУ им.Тимирязова	2
ТИСБИ	3
ККИ РУК	1

Распределение выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
МБОУ «Школа № 70»	19
Школы Казани	8
Колледж коммунального хозяйства и строительства	4
Энергетический колледж	2
Казанский кооперативный институт, СПО	1
Торгово-экономический техникум	14
Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	7
Колледж малого бизнеса и предпринимательства	2
Университет управления «ТИСБИ»	2
Электротехникум связи	3
Радиомеханический колледж	2
Казанский медицинский колледж	4
КНИТУ-КАИ	1
Открытый колледж бизнеса и информатики	1
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	3
Казанский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	4
Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте России	1
Тетюшский колледж гражданской защиты	1
Нижегородский гуманитарно-технический колледж	1

Решение проблемы повышения качества и доступности образования, а также обеспечение баланса интересов государства, местного сообщества в сфере образования возможно только с деятельным педагогическим коллективом.

II.5. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

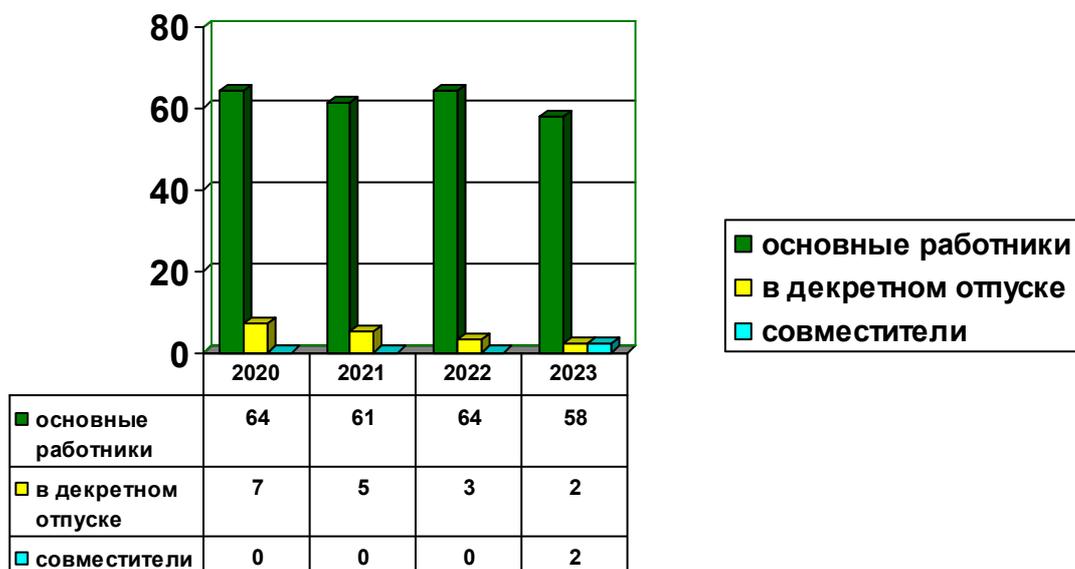
Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 98,3%, среднее профессиональное – 1,7 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Повышению качества образования способствует методическое сопровождение педагогических работников, наставническая работа с молодыми специалистами.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «Школа 70»

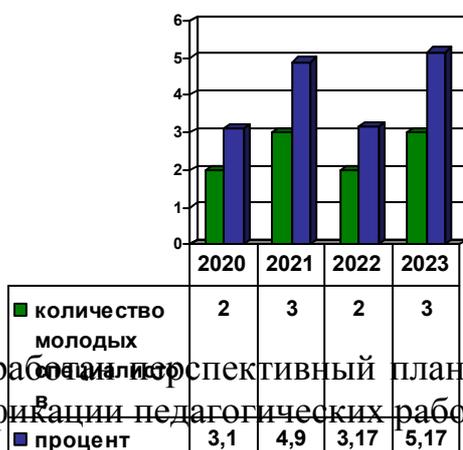
На период самообследования в Школе работает 58 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в учреждении высшего образования, один является студентом и обучается очно.



Средний возраст педагогических работников (без работников, находящихся в декретном отпуске, и без совместителей)

2020	2021	2022	2023
45,9	45,37	45,36	47,5

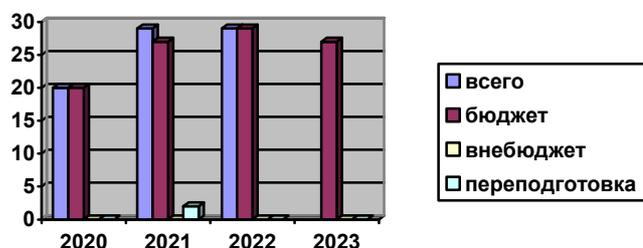
Молодые специалисты



В школе разработан перспективный план обязательного (один раз в три года) повышения квалификации педагогических работников.

Повысили квалификацию	2020	2021	2022	2023
Всего	20	29	29	27
ПК бюджет	20	27	29	27
ПК внебюджет	0	0	0	0
Переподготовка	0	2	0	0

Повышение квалификации



Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с детским коллективом как классных руководителей, подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся в этом педагогам.

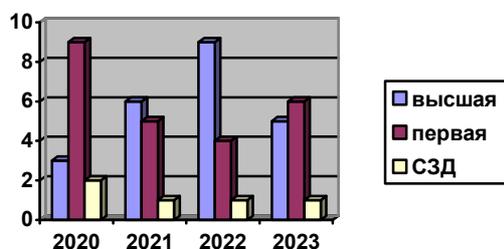
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 70» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Значимым механизмом, влияющим на динамику и характер профессиональной компетентности педагогических кадров, является Аттестация. В школе разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к аттестации. Данная работа администрации школы приводит к высоким результатам. Наблюдается

положительная динамика по результатам аттестации педагогических работников, категорийный состав которых стабильно увеличивается.

Прошли аттестацию	2020	2021	2022	2023
на высшую категорию	3	6	9	5
на первую категорию	9	5	4	6
на соответствие занимаемой должности	2	1	1	1
ИТОГО	14	12	14	12

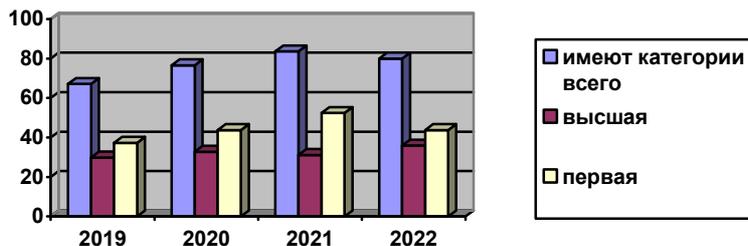
Прошли аттестацию



Категории педагогов (количество)	2020	2021	2022	2023
имеют категорию	49	51	51	49
высшая	21	19	23	24
первая	28	32	28	25
сзд	12	4	5	5
всего педагогов	64	61	64	58

Категории педагогов (проценты)	2020	2021	2022	2023
имеют категорию	76,56	83,61	79,89	84,48
высшая	32,81	31,15	35,94	41,38
первая	43,75	52,46	43,75	43,1
сзд	18,75	6,56	7,8	8,6

Категории (%)



Такие результаты достигнуты благодаря методической поддержке педагогических работников, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

К мероприятиям, направленным на непрерывный профессиональный рост педагогических работников, проводимым в МБОУ «Школа № 70» относятся:

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;

Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Распространение опыта и лучших педагогических практик в рамках заседаний ШМО, РМО, ГМО на курсах повышения квалификации;

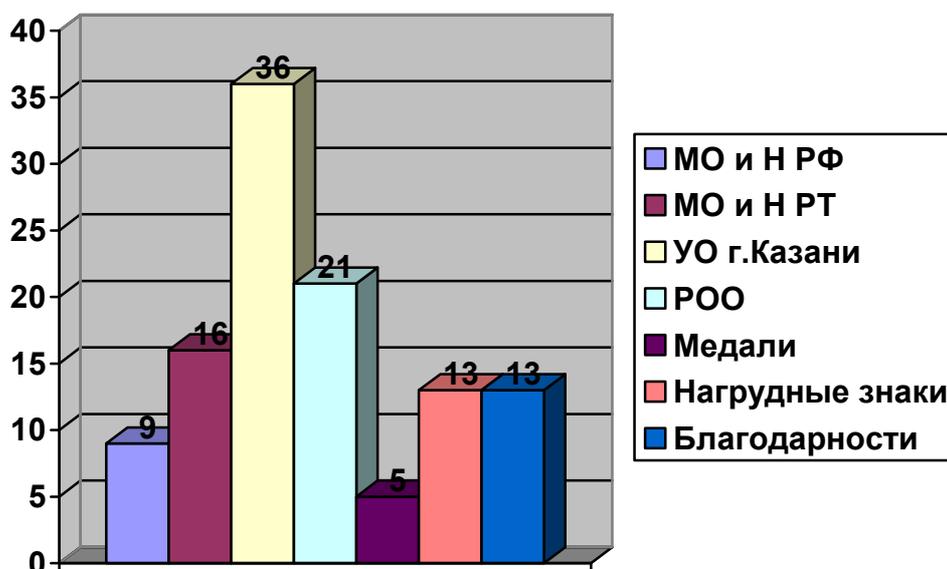
Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;

Методическая поддержка молодых педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0,5 процента педагогов начальной, 2 процента – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1,7 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что этими педагогами, испытывающими трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 70» с 1 сентября 2023 года.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:



Вывод:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

II.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа методической службы

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Обеспечение реализации Программы развития школы;
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

(Это главная тема Программы развития школы «НАВИГАТОР-4» на 2020-2025 гг)

**«Формирование процесса вступления цифровых технологий и
свободного развития отдельного человека в непрерывное
взаимодействие. Конвергенция»**

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.
2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.

Тема, цель и задачи на каждый учебный год отдельно.

«Совершенствование содержания и методов технологического образования, включая дистанционные, технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном и воспитательном прогрессе обучающихся»

Цель

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи

1. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания при переходе на дистанционные формы обучения.
2. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
3. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
4. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
5. Обеспечить разработку методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;
6. Обеспечить проведение уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
7. Мотивировать педагогические кадры в развитии функциональной грамотности школьников, создать условия для повышения заинтересованности педагогических кадров в развитии функциональной грамотности школьников, в том числе: проведение внутришкольных конкурсов по вопросам развития функциональной грамотности школьников; предметных недель.
8. Сохранить оптимальную сеть системы дополнительного образования детей школы №70, обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
9. Рассмотреть комплекс мер, направленных на обновление парка компьютерной техники и развитие информатизации в школе.
10. Продолжить создание системы мер по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.
12. В части мероприятий, направленных на модернизацию локальных нормативных актов школы в контексте международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS), внести изменения в: основную образовательную программу; рабочие программы по предметам; план и

программу внеурочной деятельности;

Структура методической службы.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные элементы:



Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает работу учителей интересной и привлекательной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика структурных элементов внешней среды.

Альтернативная модель традиционному способу повышения квалификации учителя является технология "обучения действием". Идея такого обучения была положена в основу реформирования методической службы в школе. Как важно, чтобы методическая работа стала для каждого учителя школой повышения своего профессионального мастерства.

Стажировочная площадка – это взаимообучение равных, т.е процесс повышения профессионального уровня учителей, через специально организованное пространство. Здесь нет учителей и учеников, слушатели курсов и педагоги школы получают возможность в равной степени обменяться опытом, уточнить и получить новые профессиональные знания. Это один из способов творческого саморазвития и самообразования педагогов, что в значительной степени повышает уровень их квалификации, к чему мы и стремимся.

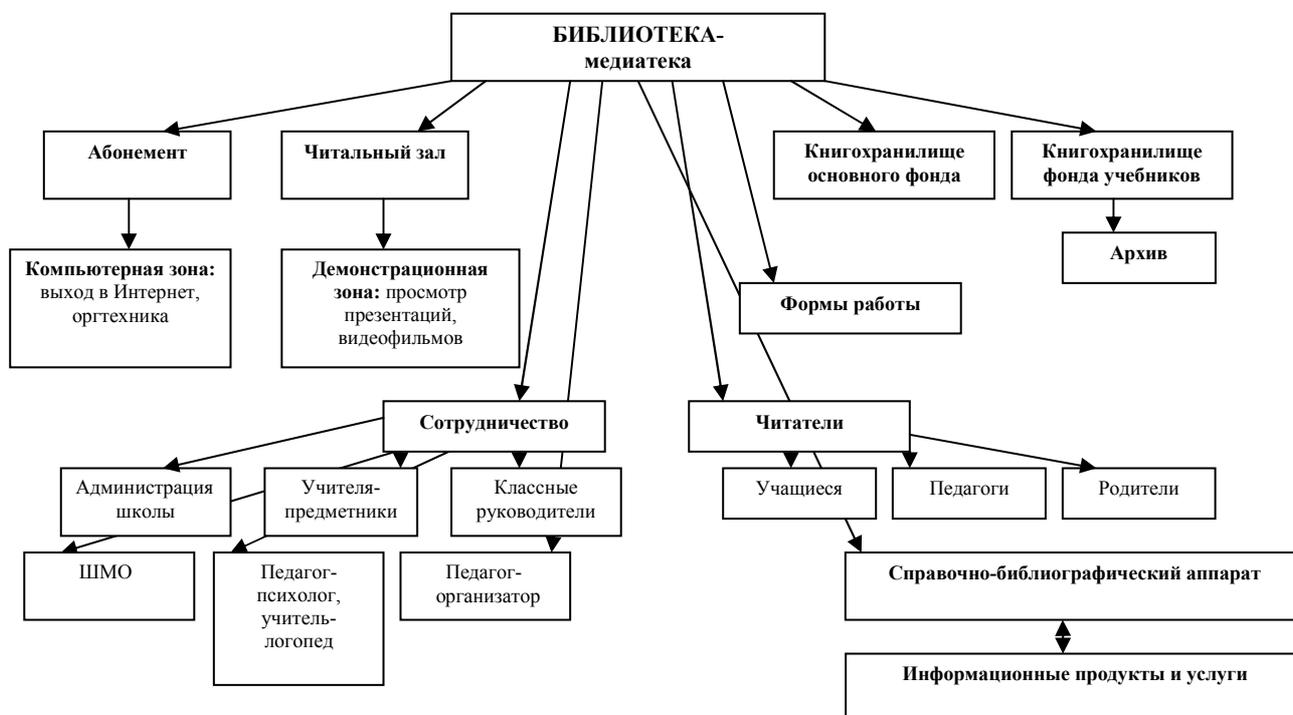
В 2023 году на базе школы были организованы стажировки учителей РТ, семинары:

02.02.23 стажировка по теме «Аналитическая деятельность заместителя руководителя по учебной и воспитательной работе» для слушателей курсов повышения квалификации для заместителей руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Воспитание как стратегический национальный приоритет: комплексный подход к формированию системы воспитания и социализации обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

18.10.23 стажировка «Формирование функциональной грамотности школьников как важнейшее условие повышения качества образования» для слушателей курсов повышения квалификации учителей РТ Компетенция педагогических работников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

18.10.23 семинар «Аналитическая деятельность администрации школы» для слушателей курсов повышения квалификации для заместителей руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

13.11.2023 городской семинар «Эффективная образовательная среда как ресурс раскрытия творческого потенциала учащихся на уроках художественно-эстетического цикла» Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани Информационно-методический отдел



ВИД. Ворота информационного доступа.

Школьная библиотека обладает насыщенной информационной базой, для удовлетворения запросов своих пользователей. Фонд библиотеки формируется с учетом требований учебно-воспитательных программ, методической темы школы, видов деятельности учителей и учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения России.

Библиотечный фонд укомплектован учебными, научно-познавательными, справочными, методическими, художественными изданиями, периодическими и электронными носителями на двух языках.

- Основной фонд библиотеки: 14585 экз.
- Справочная литература: 1138 экз.
- Отраслевая литература: 1732 экз.
- Художественная литература: 11715 экз.
- Документы на электронных носителях: 346 экз.
- Расстановка библиотечного фонда: алфавитно-тематическая
- Учебный фонд библиотеки: 17370 экз. (14922 экз. ФУ + 2448 экз. РУ)
- Расстановка учебного фонда: по классам
- Количество названий выписываемых периодических изданий: 16 экз. (федеральных - 12 экз.; региональных - 4 экз.).

В 2023 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%. Потребность в недостающих учебниках была решена за счёт межбиблиотечного абонементов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учебников
- Систематическая картотека статей из периодических изданий
- Тематические папки

Основные показатели работы (основной фонд)

- Книговыдача: 9568 экз.
- Книгообеспеченность: 12,47
- Обращаемость фонда: 0,67
- Посещаемость: 8,86
- Читаемость: 8,28

II.7. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 5066,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№2000-236) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №640р от 21.03.2003г., Договор оперативного управления №1/20 от 26.02.2008г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от от 26.02.2008г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 21 апреля 2011года.). Территория образовательного учреждения 2,6 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола и полоса препятствий), по периметру здания- асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения). На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 04.03.2014г., №1600/301/14-119154. Кадастровый номер **16:50:090432:0039**.

Школа находится в здании, построенном в 1969 году общей площадью 5066,3 кв.м. В школе обучается 940 учеников, что позволяет организовать учебный процесс в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 41 (1952,0 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Зал хореографии – 1 (60,6 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок – 135,9 кв.м, один обеденный зал – 184,9 кв.м, по 180 посадочных мест)

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется стоматологический кабинет – 27,5 кв.м.

Актный зал рассчитан на 200 посадочных мест, оборудован мягкими креслами, мультимедийным оборудованием

Материально-техническая база :

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Бюджет		
	2021 год	2022 год	2023 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства и хоз средства, антисептики	114114,24	254158,86	287994,81
Канцелярские товары	45393,63	13603,03	27340,93

Антисептик	60401,56	0	13130,46
Косметический и текущий ремонты			
Косметический ремонт	113032,00 (КАБИНЕТ 210)	118355,40 (КАБИНЕ Т 103)	118355,40 Дверь металличес кая (входная группа)
Паркетный лак, краска		40000,00	0
Оборудование			
Интерактивная доска	0	0	250305,00
Проектор	98598,00	0	69893,00
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	226536,21	0	0
Компьютеры(АРМ)	0	0	590000,00
МФУ			140040,00
Заправка картриджей	20000,00	20000,00	20000,00
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
нет	-	-	-
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
СЭС (лабораторные исследования, программы)	11240,00	0	14370,00
Обучение СЭС	0	22800,00	17700,00
Проверка весов	9000,00	9000,00	9000,00
Медицинские кабинеты			
Медикаменты	21443,00	12503,00	9104,00
Прочие расходы			
Обучение	0	0	7000,00
Лампы накаливания	11080,00	10441,00	14184,70
Огнетушители	10253,76	6300,00	0
Замеры сопротивления	0	85440,00	0
Песочно-соляная смесь	7633,82	8034,30	8034,30
Уборка снега с крыши	12000,00	20000,00	20000,00
Обрезка деревьев	0	0	38000,00
Декальцинация оборудования (столовая)	0	2500,00	0
Услуги по ремонту плиты(столовая)			3000,00
Мебель для кабинета 212(биржевая площадка)			163900,00
Мебель (столы для учителей)	21777.36	0	0
Мебель для кабинета 103(биржевая	0	76201,00	0

площадка)			
Аншлаг	13800,00	0	0
Дневник добрых дел, Экологический дневник	54928,71	0	54338,00
Кружки(посуда)	18862,53	0	0
Ложки	0	0	9000,00
Сервисное обслуживание (столовая)	3498,00	27984,00	30360,00
Диспенсеры для антисептика	18957,68	0	0
Охрана (ЧОП)	226440,00	656987,56	656000,00
Охрана (ЧОП) Хоккейная коробка			54600,00
Подписка	40800,00	40800,00	40800,00
Услуги по показу конофильмов в летнем лагере	21000,00	31774,40	32760,00
Корм для животных грант конкурс		50000,00	0
Грант. Книжная продукция			100000,00
Бумага для офисной техники			13495,00
БТИ			18000,00
Аттестация рабочих мест	0	0	50410,00
Ремонт крыши			3000000.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Внебюджет (оказание платных услуг)		
	2021год	2022 год	2023 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства	0	5500,50	1356,40
Канцелярские товары	8413,18	0	11256,00
хоз товары	21276,26	0	0
Косметический и текущий ремонты			
Стройматериалы	29591,88	0	20361,70
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Заправка картриджей	30000,00	45500,00	0
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
Уч коллектор	3900,00	8800,00	0
Обучение		9000,00	0
СЭС гигиен. обучение	3000,00	0	0
Медикаменты(ревит)	0	0	4600,00
Покос травы	19880,00	24850,00	28000,00

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБФ развития школы №70

	ИТОГО Доход	155 950,00
	Расход	
1	Заработная плата АУП фонда (выплаченная)	102 515,35
2	Налоги и страховые взносы	39 121,54
3	Услуги банка	8 887,28
4	Укрепление материальной базы школы, в т. ч.	129 940,22
	<i>Жалюзи</i>	<i>41 580,22</i>
	<i>Тактильная табличка</i>	<i>7 000,00</i>
	<i>Перетяжка диванов</i>	<i>81 360,00</i>
5	Канцтовары и бланки (бумага)	21 500,00
6	Расходы на организацию учебного процесса (подготовка образовательной документации, подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ)	0,00
7	Расходы на организацию воспитательной работы и школьных мероприятий (творческих, спортивных и конкурсов)	21 734,45
8	Расходы по обслуживанию оргтехники (картриджи и т.п.)	0,00
9	Транспортные расходы	0,00
10	Текущий ремонт школы (стройматериалы и ремонтные работы)	79 276,00
11	Хоз. расходы (хоз. инвентарь (насосы), моющие средства, электротехническая и сантехническая продукция и т. п.)	19 954,90
12	Расходы на пожарную безопасность	0,00
13	Расходы на организацию электронной сдачи отчетности (по требованию законодательства)	5 400,00
14	Прочие расходы (почтовые расходы)	1 948,07
	ИТОГО Расход	430 277,81
	Остаток денежных средств на 31 декабря 2022 г.	326 309,38

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. При выделении финансирования пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами: кабинет информатики оснащён на 100%.

Ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Проблемы: неудовлетворительная работа поставщиков (поставка некачественного товара).

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 70» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 97%;

- Качественно изменилась оснащённость классов –отремонтирован кабинет информатики, оснащён новыми стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 70» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.
- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 70» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 70» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

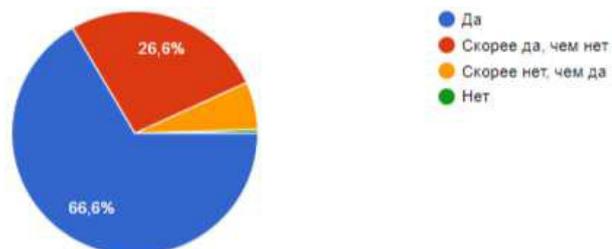
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
- С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 607 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).
- Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

РАЗДЕЛ 1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?

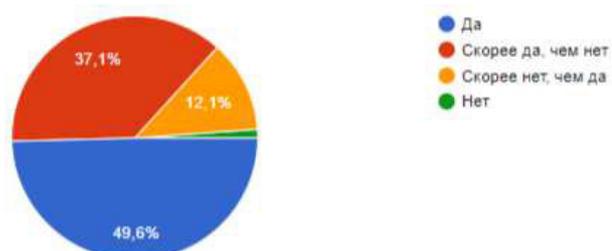
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?

601 ответ



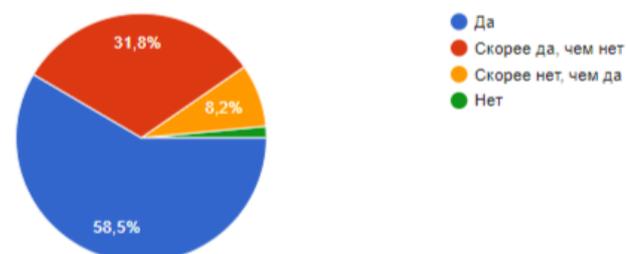
Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением?

601 ответ



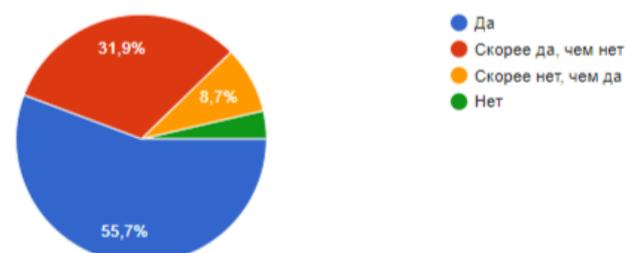
Удовлетворены ли вы оформлением школьных помещений?

600 ответов



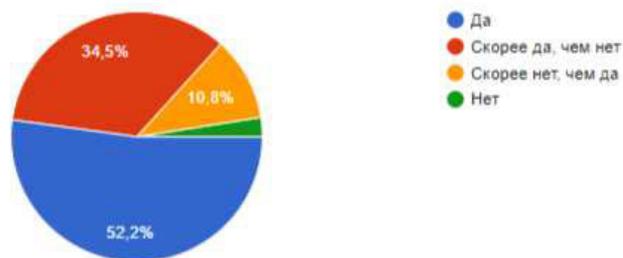
Удовлетворены ли вы организацией горячего питания?

601 ответ



Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?

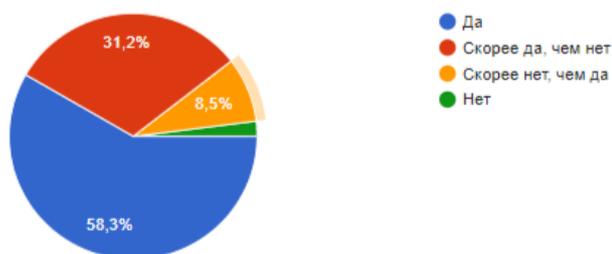
600 ответов



РАЗДЕЛ 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

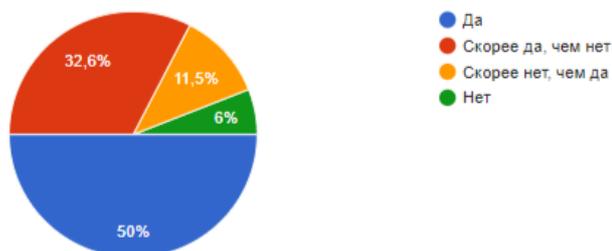
Удовлетворены ли уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?

600 ответов



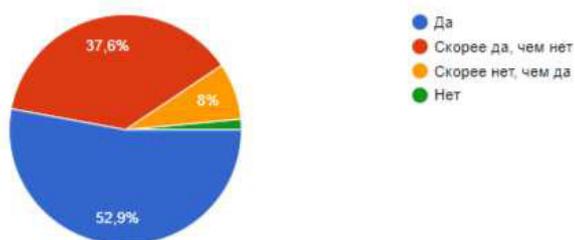
Удовлетворены ли балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

602 ответа



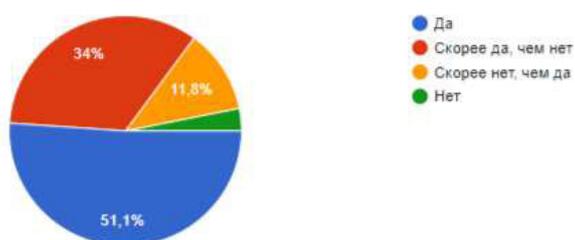
Удовлетворены ли справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?

603 ответа



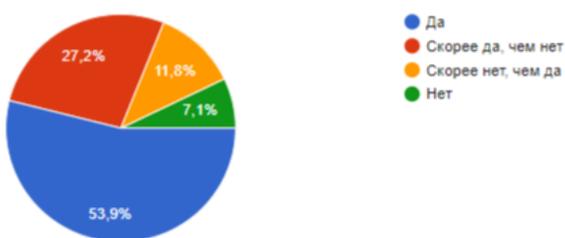
Удовлетворены ли вы условиями для проявления и развития способностей обучающихся созданные в школе?

603 ответа



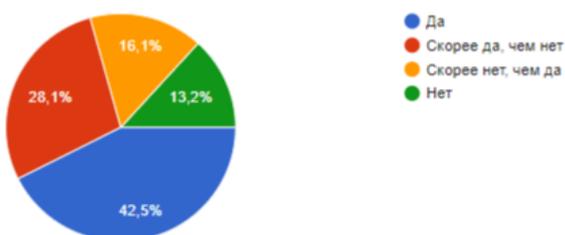
Удовлетворены ли вы проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?

603 ответа



Удовлетворены ли вы организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?

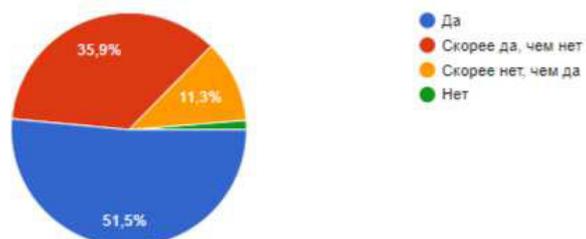
604 ответа



РАЗДЕЛ 3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса дополнительного образования? И

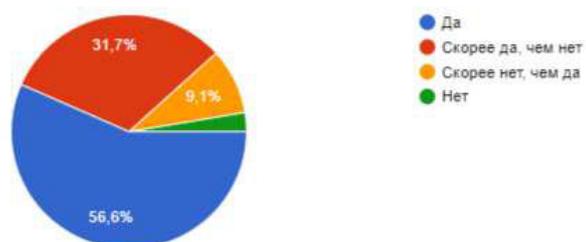
Удовлетворены ли вы подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?

608 ответов



Удовлетворены ли вы заботой о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка в школе?

606 ответов



РАЗДЕЛ 4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

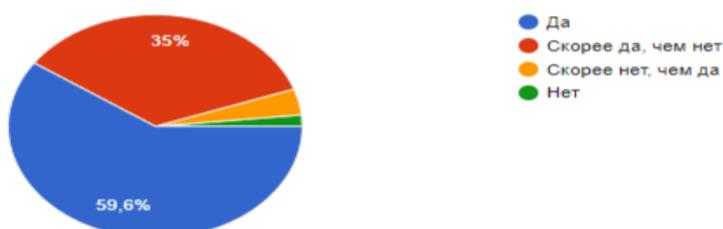
Удовлетворены ли вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?

608 ответов



Удовлетворены ли вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?

609 ответов



Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами и администрацией?

608 ответов

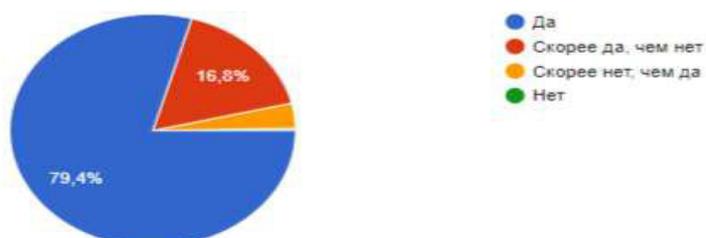
 Копировать



Удовлетворены ли вы классным руководством?

607 ответов

 Копировать



Вывод по анкете для родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Анкетирование прошли 607 родителей.

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в МБОУ «Школа №70»; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат специалистов дополнительного образования.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.
3. Провести дополнительные исследования мнения родителей о материально-технической и учебно-методической базах школы. Необходимо узнать, что конкретно не устраивает родителей школы.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 70» Кировского района,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1082 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429 человек/44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,70
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,18 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,06 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	209/19,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	140/12,8%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	36/3,29%
1.19.2	Федерального уровня	27/2,47%
1.19.3	Международного уровня	2/0,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	219 человек/ 20,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /98,27%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человека /98,27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /84,48%
1.29.1	Высшая	24 человека /41,38%
1.29.2	Первая	25 человек/43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /5,17%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 37,76%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 96,55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 98,27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18527 экз., 17,09 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человек/30,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Так же, констатируем тот факт, что Школа №70 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

IV. Заключение.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

**Педагогический коллектив школы № 70
перед собой ставит новую цель и задачи**



Цель: обеспечить организацию эффективного взаимодействия всех членов учебно-воспитательного процесса для выполнения требований, поставленных перед школой *государством*.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
2. Реализовать эффективную форму работы госабликов, платформ «Сферум» и «МЭШ».
3. Обеспечить развитие новых типов компетенций и новых форм подготовки учащихся.
4. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
5. Формировать активную гражданскую позицию среди подростков, содействовать их профессиональной ориентации, организовать досуга детей и молодежи (с использованием «Пушкинской карты»), создать равные возможности для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовить школьников к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
6. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
7. Обеспечить сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
8. Обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
9. Продолжить работу по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Воспитательная работа МБОУ «Школа №70» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия» «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные кружковые объединения».

Модуль «Основные школьные дела»



Торжественная линейка,
посвященная Дню знаний



Школьная благотворит.
ярмарка



Помощь приюту для
животных



Последний звонок - 2023



Митинг, посвященный 78
годовщине Победы в ВОВ



Работа пришкольного
лагеря

Модуль «Классное руководство»



День
космонавтики



Всемирный
День здоровья



Открытый урок по
РДМ



День родного языка и 136-
летия со дня рождения
Габдуллы Тукая



Еженедельные классные часы
«Разговор о важном»



Посещение музеев и
спектаклей

Модуль «Школьный музей»

В МБОУ «Школа №70»

функционирует

2 лицензированных музея:

- *Музей «Боевой славы»*
 - *Музей «Станционного смотрителя»*
- На постоянной основе для учеников и гостей школы проводятся экскурсии.*



Модуль «Профилактика и безопасность»



Каждую четверть школу посещают сотрудники ГИБДД и ПДН ОП «Зареченский», проводят различные мероприятия, игры, беседы с ребятами, посещающим пришкольный лагерь и общешкольные родительские собрания. Классные руководители проводят инструктажи тематические классные часы на тему безопасность.

Модуль «Внешкольные мероприятия»



Участие в районных мероприятиях



Конкурс по ПДД
"Безопасное колесо 2023"



Городской конкурс
«Золотая шайба»



День пионерии



2 место в грантовом конкурсе
"Лапа дружбы"



Чистые игры - 2023

Модуль «Внеурочная деятельность»



Смотр военно-патриотической песни



Смотр строя и песни



День героя
Отечества



Участие в спортивных мероприятиях



Участие на конкурсах
различного уровня



Посещение школьных кружков

Модуль «Профориентация»

С учащимися 8-11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями лицеев, колледжей и университетов города.

Проводились и посещались онлайн вебинары, зум-конференции и онлайн двери открытых дверей профессиональных учебных заведений города и ярмарки профессий.



Участие в выставке современных профессий



Участие в профориентационных конкурсах

Модуль «Самоуправление»

В школе продолжилась работа детских объединений «Лидер» и «Ровесник-ровеснику», а также школьное ученическое самоуправление.

В школе продолжают работу: отряд ЮИД, отряд профилактики правонарушений «Профпост» и отряд «Юнармия».

Осенью 2023 года на базе школы открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» и прошло посвящение Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



Проведение школьных акции

Посвящение в наставников



Посвящение в учеников начальных классов «Орлята России»

Результативность по воспитательной работе

№	Наименования конкурса, мероприятия	ФИО ученика	Клас с	Результат	Уровень	Учитель
1.	5- й Городской конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных учреждений «СТИХиЯ»	Театральное объединение «Тулпар»	9 кл.	Лауреат 1 ст.	городской	Якубова Н.Г.
2.	Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации: «Творческая мастерская»	Театральное объединение «Тулпар»	9 кл.	Диплом 1 место	республиканский	Якубова Н.Г.
3.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	Театральное объединение «Тулпар»	9 кл	Диплом лауреата 2 ст.	республиканский	Якубова Н.Г.
4.	Межрегиональный конкурс «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын» посвященный к творчеству Г. Тукая	Театральное объединение «Тулпар»	9 кл	Диплом лауреата 2 ст.	региональный	Якубова Н.Г.
5.	Международные творческие состязания «Без границ»	Театральное объединение «Тулпар»	9 кл	Лауреат 3 ст.	Международные	Якубова Н.Г.
6.	Городской театральный фестиваль «Да здравствует театр!»	Театральное объединение «Тулпар»	9,6 кл	участие	городской	Якубова Н.Г.
7.	Театральный	Театральное	9,6 кл	2 место	районный	Якубова Н.Г.

	конкурс «Сэйяр»	объединение «Тулпар»				
8.	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023г.	Театральное объединение «Тулпар»	9 кл	Лауреат 2 ст.	городской	Якубова Н.Г.
9.	Конкурс ШСП «Защитники Отечества»	Кружок Ровесник-ровеснику		1 место	город	Тиркия Лиля Рифульевна
10.	Районный конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения Кировского района г. Казани «Безопасное колесо-2024»	Кружок Юные инспектора движения (ЮИД)	3 класс	Лауреат	Район	Шишков А.И.
11.	Республиканский дистанционный квест «Тропинками родного края»	Ученики 5г класса	5 класс	2 место	Республика	Кабирова М.А.
12.	Городской гранатовый конкурсе «Лапа дружбы»	Активисты школы	8-10 класс	2 место	Город	Кабирова М.А
13.	Городской конкурс «Ученик года – 2023»	Мингалеева Зарина	10 класс	Победа в номинации	Город	Кабирова М.А
14.	Конкурс социальных проектов «Добрый город»	Мингалеева Зарина	10 класс	2 место	Город	Кабирова М.А
15.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Мингалеева Зарина	11 класс	2 место	Всероссийский	Кабирова М.А
16.	Городской фестиваль бального танца	Ирсаева Ильмира	2	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца
	Городской фестиваль бального танца	Скрып Эмилия	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца

Городской фестиваль бального танца	Шеманаева Алексия	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Шеманаева Стефания	3-4	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Шагитова Диана	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Шагеева Камилла	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Хайрутдинова Сабрина	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Васильева Алена	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Ракова Полина	1	2 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Курчынбаева Милана	3-4	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Тальпова Самира	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	
Городской фестиваль бального танца	Тальпова Рамина	1	1 степень	Город	Городской фестиваль бального танца	

Уважение личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных запросов и интересов – главный ориентир воспитательной работы в настоящее время.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции. Такая интересная, содержательная и разнообразная воспитательная деятельность реализуется в том числе и на уроках.